

令和6年度

学 校 要 覧



沖縄県立那覇特別支援学校

〒902-0064 沖縄県那覇市寄宮2丁目3番30号

TEL: (098) 834-0948

FAX: (098) 834-6430

校歌・校章について

中央のオレンジ色は、「太陽」を表しています。「太陽」は、万物の源です。私たちも、太陽のように明るく力強く生きたいものです。

朱色は、「でいご」の花を表しています。「でいご」は、県花で、いかなる困難にもくじけない心意気を示しています。

周りの車輪は、車椅子を表しています。三つの車輪は、みんなが力を寄せ合って、社会の厳しさに打ち克てるようにという願いが込められています。



スクールカラー（オレンジ色）について

平成28年1月、スクールカラーをオレンジ色に決めました。校章のセンターにはオレンジ色の太陽が表現されています。

オレンジ色は「ぬくもり」「情熱」を意味しています。人の「ぬくもり」を全身に感じ、「情熱」を燃やして生きていこう。そんな想いがスクールカラーに込められています。

校 歌

作詞 友寄景勝

作曲 糸洲長良



一

青くかがやく大空に
清いひとみをよせあつて
明日をめざして語り合い
楽しくつどう学舎は
われらの希み響き合い
明るい夢がみちている
みちている

二

みどりさやかなこの校庭に
強いからだをきたえぬき
高い知性を身につけて
窓うつあらしこえゆかん
われらの光りあふれ出て
明るい道がひらいてる
ひらいてる

三

こころゆたかに美しく
世界の友と輪をつくり
ともに力を合わせつつ
築け平和のふるさとを
われらの誇り輝いて
明るい明日が呼んでいる
呼んでいる

目 次

◇校歌・校章

I	学校沿革の概要	
1	設立の趣旨	1
2	沿革の概要	1～7
II	校地・校舎	
1	学校案内図	8
2	校舎配置図	8
3	教室配置図	9
III	学校教育の基本構想	
1	本県の教育目標	1 0
2	沖縄県公立学校教員に求める五つの力	1 0
3	学校経営の基本理念	1 0
4	本校の教育目標	1 1
5	本校の教育目標を具現化する基本方針（児童生徒像、学校像、教師（職員）像）	1 1
6	学校経営の基本方針	1 1
7	本年度の重点(努力)目標	1 1
IV	教育課程	
1	小学部の教育目標	1 2
2	中学部の教育目標	1 2
3	高等部の教育目標	1 2
4	授業日数及び授業時数の配当	
	（1）小学部	1 3～2 1
	（2）中学部	2 2～2 8
	（3）高等部	2 9～3 5
5	週時程表	
	（1）小学部	3 6
	（2）中学部	3 7
	（3）高等部	3 7
6	学級編制表	3 8
7	児童生徒の状況	
	（1）幼児児童生徒数（様式1）	3 9
	（2）市町村（本人住民基本台帳）別幼児児童生徒数（様式2）	4 0
	（3）市町村（保護者等住民基本台帳）幼児児童生徒数（様式2）	4 1
8	使用教科書一覧、準教科書、副読本等一覧	4 2

V	年間行事予定表	4 3 ～ 4 6
VI	学校運営組織図及び校務分掌	4 7
VII	学校保健計画・学校安全計画	
1	学校保健計画	4 8
2	学校安全計画	4 9
VIII	学校防災管理計画(危機管理マニュアル)	
1	目 的	5 0
2	班編成	5 0
3	火災発生とともにとる処置	5 0
4	避難訓練	5 1
5	避難経路	5 1
6	暴風対策	5 1
7	防災の心得	5 1
8	火気取締責任者	5 2
IX	学校における救急体制	
1	救急処置の意義と目標	5 3
2	事故発生時の対応	5 3
3	事故発生時の連絡体制と役割分担	5 3 ～ 5 4
X	児童生徒の様子	
1	疾患・障害別児童生徒数	5 5
2	食形態と食事の摂取方法	5 6
3	医療的ケア等配慮の必要な児童生徒数	5 6
XI	進路状況（令和 5 年度 卒業時点）	5 7

I 学校沿革の概要

1. 設立の趣旨

本校は学校教育法に基づき肢体不自由児童生徒に対して小学校及び中学校に準ずる教育を施し、併せてその欠陥を補うために必要な知識技能授けることを目的として設立された。

2. 沿革の概要

昭和35年	3月	1日	沖縄整肢療護園が開園され、園内に小学部(那覇教育区立神原小学校分教場)中学部(寄宮中学校分教場)が設立される。小学部児童36名、中学部生徒9名 教諭は小学部4名、中学部1名発令される。
昭和40年	9月	1日	琉球政府立鏡が丘養護学校の整肢療護園分教場となる
昭和42年	10月	1日	琉球政府立鏡が丘養護学校整肢療護園分校として認可、分校昇格により屋比久和教諭が主事に任命される
昭和44年	5月	10日	校舎竣工落成式举行
	12月	15日	琉球政府立那覇養護学校として独立認可 小学部15学級、中学部4学級、児童生徒数173名、初代校長に玉城幸男就任
昭和45年	3月	25日	文集「でいご」創刊号発行
	4月	1日	小学部18学級151名、中学部4学級34名、職員31名
	10月	18日	第1回療育運動会(整肢療護園と共催)
昭和46年	5月	15日	療護園の病棟6室(ベッドクラスは除く)及び旧食堂を借用して教室配置
	10月	12日	全琉学校新聞コンクールで本校新聞「太陽」努力賞受賞(琉球新報主催)
	10月	16日	第2回運動会(学校独自の計画運営による運動会)
昭和47年	3月	15日	校舎と第2病棟間の渡り廊下建築
	4月	1日	琉球政府立澄井小中学校及び琉球政府立宮古稲沖小中学校が那覇養護学校の分校となる
	5月	15日	祖国復帰により沖縄県立那覇養護学校となる
	10月	28日	全沖縄学校新聞コンクール中学の部で最優秀賞受賞
昭和48年	10月	1日	第二代学校長に仲本賢弘就任
昭和49年	1月	11日	校章制定(図案、仲本賢弘)
	3月	17日	タイムス社主催文集、読書記録コンクールで本校文集「でいご」優良賞受賞
	7月	19日	那覇養護学校の校歌制定(作詞友寄景勝氏、作曲糸洲長良氏)、校旗制定
昭和50年	2月	1日	創立5周年式典(記念誌発行)学習発表会
	3月	6日	スクールバス配車
	10月	6日	学校教育指導員 村田茂氏(国立特殊教育総合研究所肢体不自由教育研究室長)受入(2カ月)
昭和51年	2月	10日	全国小中学校新聞コンクールで本校新聞「太陽」特別賞受賞
	3月	10日	県教育委員会指定個人研究発表会(教諭 平良正俊、体育)
	10月	16日	本校学校新聞「太陽」全沖縄学校新聞コンクールで最優秀賞受賞
昭和52年	4月	1日	第三代校長に長井善達就任(病気休職)
	4月	1日	沖縄県立那覇養護学校宮古稲沖分校が宮古養護学校に移管
	5月	25日	第四代校長に平良正久発令

昭和53年	12月6日	養護・訓練についての講習会（講話 村田茂、大野清志）
昭和54年	2月20日	県教育委員会指定養護・訓練研究発表会
	4月19日	県立那覇養護学校中部分園分教室入学入級式 小学部19名、中学部8名、職員数 教諭7名、介助1名
	11月1日	文部省派遣教育指導員（別府養護学校教諭、佐藤賢之助先生）による指導開始（11月5日まで）
	11月16日	新校舎工事完了
	12月25日	学校創立10周年記念式典並びに新校舎落成祝賀会
昭和55年	3月10日	県教育委員会指定養護・訓練研究発表会
	4月1日	中部分園分教室分校昇格、教頭に知念仁幸発令
	4月1日	沖縄県立那覇養護学校澄井分校が名護養護学校に移管
	4月21日	那覇養護学校泡瀬分校開校式
	10月4日	第10回運動会
昭和56年	2月26日	県教育委員会指定理科研究発表会
	5月19日	具志堅用高（プロボクシング元チャンピオン）本校訪問
	11月8日	国際障害者年記念障害児学校合同運動会
昭和57年	3月4日	門柱、門扉、歯みがき訓練施設工事開始、4月9日竣工
	4月1日	第五代校長に森山努就任
昭和58年	4月1日	スクールバス（大型）一台、鏡が丘養護学校へ所管替え
昭和59年	4月1日	第六代校長に兼浜朝一就任
昭和60年	3月31日	泡瀬分校、県教育委員会において廃止の認可
	4月24日	文部省指定昭和60・61年度心身障害児理解推進校（那覇市立与儀小学校）の協力校
	10月1日	校舎建築工事着工（鉄筋コンクリート造3階建）（延面積2,183㎡）
昭和61年	2月28日	文部省指定60・61年度心身障害児理解推進校（本校は那覇市立与儀小学校の協力校）の交流教育研究（中間）発表会
	3月25日	校舎建築竣工（鉄筋コンクリート造3階建）
昭和62年	4月1日	第七代校長に外間喜盛就任
	11月19日	校門内側の植栽工事（比嘉正範、平良喜代志氏の寄贈）（～12月8日まで）
昭和63年	2月1日	屋外教育環境整備工事（新校舎屋上に遊び場を造る）～3月31日まで
	9月30日	校舎改修工事始まる（技術室・事務室・屋上安全柵）12月5日竣工
平成元年	2月28日	県教育委員会指定グループ研究発表会（伊江教諭外4名）（研究主題・……重複障害児の遊びの指導）
	12月19日	創立20周年記念式典・祝賀会挙行
平成2年	3月1日	「創立20周年記念誌」発行
	4月1日	第八代校長に大城勇一就任
	6月15日	新校舎屋上仮プール開き（創立20周年記念備品）
平成3年	3月30日	教室1階南出入口スロープ補修工事
	4月1日	第九代校長に具志堅勇就任
平成4年	6月12日	週5日制開始
	10月28日	九州地区肢体不自由教育研究大会（沖縄大会）
平成6年	4月1日	第十代校長に平良昌行就任

	1 1 月 4 日	那覇地区中学校お話・意見発表会で「優良賞」受賞（中2 喜納輝美）
平成7年	9 月 3 0 日	「心身障害児の社会参加と自立・適切な就学をすすめる集い」を主管校として開催 場所：浦添市社会福祉センター
	1 0 月 9 日	文部省初等中等教育局特殊教育課教科調査官 西川公司先生来校 「教育課程編成における基礎・基本について」講演
	1 2 月 1 日	第1回沖縄県特殊教育諸学校中学部文化連盟文化祭（県庁ロビー） 意見発表（島袋真理、東江亮） 作品展示（中学部生徒）
	1 2 月 9 日	第1回沖縄県中学校文化連盟総合文化祭 意見発表（島袋真理） 作品展示（中学部生徒）
平成8年	4 月 1 日	第十一代校長に赤嶺保善就任
平成9年	1 月 2 4 日	県立那覇養護学校への高等部設置について沖縄県教育委員会より通知を受ける
	3 月 3 1 日	公有財産の所管替えについて県教育長の決裁を受ける。（中央保健所）
	1 2 月 9 日	沖縄開発庁振興局振興課長学校訪問
	1 2 月 1 2 日	平成9年度県教育委員会指定グループ研報告会（小学部教諭 大城琢也、宮城茂）
平成10年	4 月 1 日	第十二代校長に仲嶺貞夫就任
	4 月 7 日	平成10年度入学式 高等部新設により第1期生15名入学
	5 月 3 0 日	高等部校舎竣工（総工費14億円）
	6 月 2 2 日	高等部新校舎入館セレモニー
	9 月 9 日	高等部校舎建築落成記念式典・祝賀会
	1 1 月 2 9 日	第4回沖縄県特殊教育諸学校中学部総合文化祭（主管校として本校で開催）
平成11年	2 月 7 日	第30回学習発表会テーマ（うけつごう30年の文化、輝け未来に向けて）
	1 2 月 1 5 日	創立30周年記念式典・祝賀会記念事業記念誌発行、グランドピアノ購入 体育館椅子（200脚）、校歌板設置
平成12年	3 月 8 日	「花と緑と野鳥の住む学園」コンクール 優良賞受賞
	4 月 1 日	第十三代校長に砂川恵光就任
	1 0 月 2 5 日	第37回九肢研沖縄大会（パシフィックホテル沖縄、県立鏡が丘養護学校）～27日
	1 1 月 2 6 日	第47全沖縄学校音楽発表会（小学部3．5．6年生 合奏、合唱参加）
平成13年	1 月 1 3 日	校内成人式
	3 月 1 日	「花と緑と野鳥の住む学園」コンクール 優良賞受賞
	3 月 2 2 日	小・中学部第32回 高等部第1回卒業式（卒業生小学部3名、中学部10名、高等部15名）
	1 0 月 2 1 日	第30回運動会（21世紀、走れ！とび出せ、えがおの大運動会）
	1 1 月 5 日	中学部修学旅行（2・3年）福岡→大分（湯布院）→福岡 ～8日
	1 1 月 1 0 日	県教育委員会指定グループ研究報告会（校内LANの構築とその活用）
平成14年	2 月 1 0 日	沖縄県肢体不自由養護学校PTA連合会結成総会（鏡が丘養護学

		校)
	平成17年	4月 7日 平成17年度からの通学区見直しに伴い通学制実施(試行) 小学部に1年生1名入学
		8月 1日 「那覇養祭」事前企画作品展 ～8日、沖縄通信博物館(パレットくもじ4F)
平成15年	2月 9日	「那覇養祭」 舞台発表、車椅子フオークダンス等
	3月31日	沖縄労政事務所那覇分室跡地を通学生保護者待機・来客用等駐車場として臨時的に借用許可(5月1日から使用)
	8月17日	全国肢体不自由養護学校PTA連合会沖縄大会(沖縄コンベンションセンター) ～19日
平成16年	1月 8日	第10回全国盲・聾・養護学校文化祭造形・美術部門で高等部3年
		島袋直美さん優秀賞(肢体不自由養護学校長会長賞)を受賞
	2月 9日	第2回那覇養祭
		小学部: 広げよう国際交流の輪、中学部: 沖縄の祭り、高等部: ダンスパーティー(車椅子フオークダンス・社交ダンス)
	3月15日	第2回那覇養祭 特別企画 宮古島移動作品展(平良市役所ロビー) ～19日
	4月 1日	第十四代校長に横山久就任
	11月 6日	那覇市障害者美術展 県立武道館 金賞、銅賞、佳作、入選 各1名受賞 ～7日
	11月28日	第3回那覇養祭「那覇養っ子 燃える心ひとつに合わせ、元気いっぱい Do your best!」
平成17年	2月 2日	県教育委員会指定特殊教育 教育課程研究 中間報告会
	4月11日	通学生へ学校給食開始
	11月10日	第4回那覇養祭 テーマ「つたえ合う みんなの心 広がれ 大きなきずな 生み出せ Great Impression」
	11月20日	沖特進研体験発表会(高2 伊佐重記君発表)
平成18年	2月10日	県教育委員会指定特殊教育 教育課程研究 最終報告会
	2月21日	那覇養護学校児童生徒作品展示会 県民ホール ～25日
	4月 1日	第十五代校長に新城哲夫就任
	11月19日	第5回那覇養祭「元気100倍 輝け笑顔 おこせ那覇養護 BIG WAVE!!」
	12月14日	沖特進研就業・生活体験発表会で石原佳苗さん(高2)発表
平成19年	2月 9日	沖縄県児童生徒表彰式: 伊佐重紀君(高3)が受賞
	4月 1日	通学生入学受け入れ試行終了
	6月 4日	医療的ケア嘱託看護師対応の開始
	11月18日	第6回那覇養祭 テーマ: 「笑顔咲く ぼくらのハーモニー かがやけぼくらのファンタジー」
平成20年	4月 1日	第十六代校長に宮城哲子就任
	5月 7日	仲村守和沖縄県教育長本校視察
	10月17日	文部科学省下山直人調査官本校視察
	11月17日	第7回那覇養祭 テーマ: 「笑顔 SUN SUN 那覇養っ子 元気い

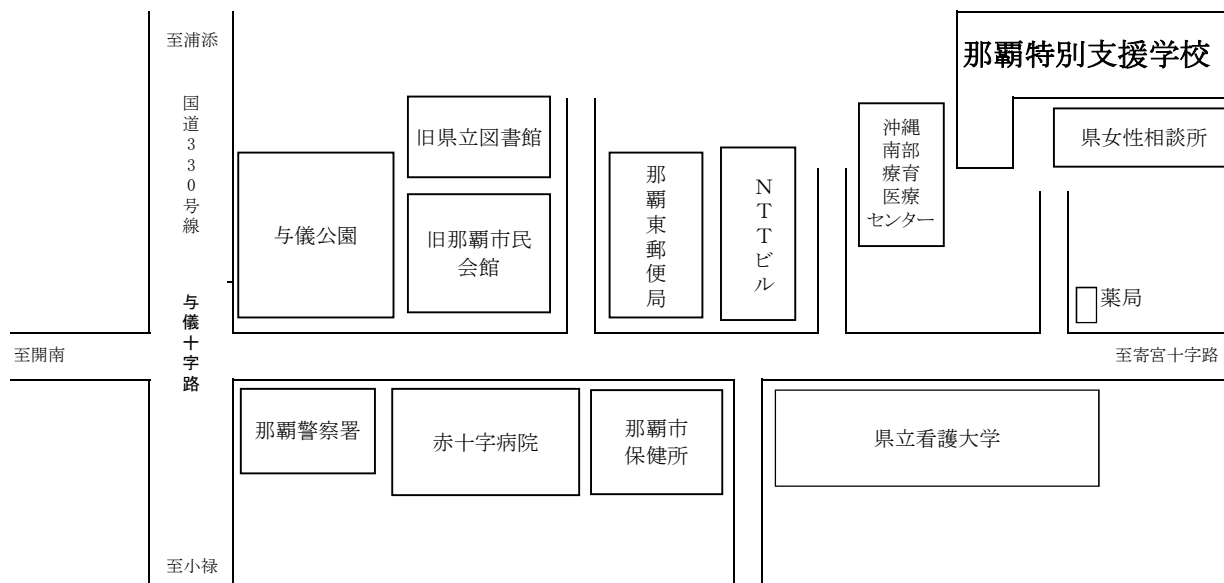
		っぱい ホップ ステップ ジャンプ」
平成21年	3月13日	那覇市障害者美術展で外間百恵さん（中3）協会長賞受賞
	4月 1日	校名変更に伴い「沖縄県立那覇特別支援学校」となる
	4月17日	沖縄県議会文教厚生委員本校視察
	9月12日	創立四十周年記念特別支援教育講演会 子ども教育宝仙大学 松原豊准教授
	11月15日	創立四十周年記念式典 沖縄肢体不自由協会より大型スクリーン寄贈
平成22年	4月 1日	第十七代校長に東風平朝淳就任
	7月28日	美ら島全国高校総合体育大会開会式に國吉真奈美さん（高2）参加
	11月 6日	第10回高校生フォーラム17歳からのメッセージ（大阪経済大学主催）で國吉真奈美さん（高2）が銀賞を受賞
	11月14日	第9回那覇養祭 テーマ「輝け、みんなの笑顔が一等賞 力を合わせて大成功」
	11月20日	沖縄県緑化コンクール入選を受賞
平成23年	3月14日	管理棟機能完全移転（校長室、事務室等）
	9月28日	高等部修学旅行（3年）2泊3日（大阪府）
	11月13日	第10回那覇特祭 テーマ「伝えようぼくらの想い響かせよう笑顔のハーモニー 心ひとつに希望（ゆめ）舞台」
平成24年	1月19日	大城浩沖縄県教育長本校視察
	7月 8日	旧管理棟・園との渡り廊下屋根撤去
	10月21日	第11回那覇特祭 テーマ「みんなでつかめ 笑顔のパワーで金メダル」
	11月 1日	沖縄整肢療護園分教室設置（旧沖縄赤十字病院）
	11月 7日	大城浩沖縄県教育長本校視察（整肢療護園分教室）
	11月28日	高等部修学旅行（全学年）2泊3日（本島北部）
	2月 1日	県教育委員会指定グループ研究発表会（園教諭外3名） 「研究主題…重度・重複障害児の実態に即した自立活動の工夫」
平成25年	4月 1日	第十八代校長に新垣伸次就任
	4月30日	管理棟解体工事完了
	10月 9日	中学部修学旅行（全学年）2泊3日（本島中北部）
	10月22日	諸見里明沖縄県教育長本校視察（整肢療護園分教室）
	11月10日	第12回那覇特祭 テーマ「響け みんなのハーモニー 舞台上で花咲く なっとく笑顔」
	12月 1日	整肢療護園分教室廃止
平成26年	11月10日	第13回那覇特祭 テーマ「立ち上がれ！笑顔いっぱい 元気モリモリ 那覇特祭！」
	11月26日	沖縄県知事公室広報交流課交流員4名来校
	12月15日	わくわくドリームコンサートで中学部・高等部生徒が車いすダンスを披露

平成27年	4月 1日	第十九代校長に大田幸司就任
	10月18日	高等部修学旅行（大阪府）2泊3日 生徒5名（男子2名、女子3名）、団長（校長）、引率教諭5名、養護教諭1名、保護者1名が参加
	10月21日	第52回九州地区肢体不自由教育研究大会鹿児島大会にて金教諭が研究報告 第3分科会 自立活動を主とする教育課程における指導 研究テーマ「重度重複障がいのある児童の身体機能を高める自立活動」ープール指導プログラムの活用を通してー
	11月10日	第14回那覇特祭 テーマ「元気いっぱい にこにこスマイル 舞台はぼくらの宝物 みんなにイイネ! なっとく祭」
	11月18日	高等部修学旅行（県内：本島中部）1泊2日 生徒1名（男子）、引率教諭1名、保護者1名、団長（教頭）、養護教諭1名が参加
平成28年	8月 1日	国の長寿寿命化事業により校舎の全面塗装工事開始
	11月13日	第15回那覇特祭 テーマ「Hey! 大好きみんな! レッツゴー! 楽しくチャレンジ! ナットクパラリンピック!」
	12月 1日	校舎の全面塗装工事完了
	1月25日	スクールカラーをオレンジ色に定める
平成29年	4月 3日	第二十代校長に平田実就任
	10月31日	高等部県外修学旅行（東京、千葉）2泊3日 生徒3名（男子2名、女子1名）、団長（教頭）、引率教諭4名 養護教諭1名、保護者2名が参加
	11月12日	第16回那覇特祭 テーマ「美しく輝く笑顔 100%やってみよう。僕らのステージなっとく祭」
	11月29日	高等部修学旅行（県内：本島中部）1泊2日 生徒4名（男子2名、女子2名）、団長（校長）、引率教諭4名 養護教諭1名が参加
	12月 5日	ゆめ水族園を開催し、学校内外から多くの来場者が鑑賞
平成30年	10月 1日	中学部県外修学旅行（福岡県）台風により1泊2日日程変更 生徒3名（男子2名、女子1名）、団長（教頭）、引率教諭3名 養護教諭1名、保護者1名が参加
	10月31日	中学部県内修学旅行（東南植物楽園他）2泊3日 生徒7名（男子5名、女子2名）、団長（教頭）、引率教諭8名 養護教諭1名、保護者1名が参加
	11月11日	第17回那覇特祭（なっとくパラリンピック） テーマ「やる気 輝け 汗と笑顔で ハッスル 発する なっとく祭」
	11月29日	小学部修学旅行（東南植物楽園他）1泊2日 児童2名（男子1名、女子1名）、団長（教頭）、引率教諭3名 養護教諭1名、保護者1名が参加
平成31年	4月 1日	第二十一代校長に瀬長忍就任
令和 元年	10月31日	高等部県外修学旅行（東京、千葉）2泊3日 生徒2名（男子2名）、団長（校長）、引率教諭3名 養護教諭1名、保護者2名が参加
	11月10日	第18回那覇特祭 テーマ「力をあわせて つくろう 希望（ゆめ）の国! キラキラ 笑顔あふれる なっとく祭」
	11月21日	小学部修学旅行（中部方面）1泊2日

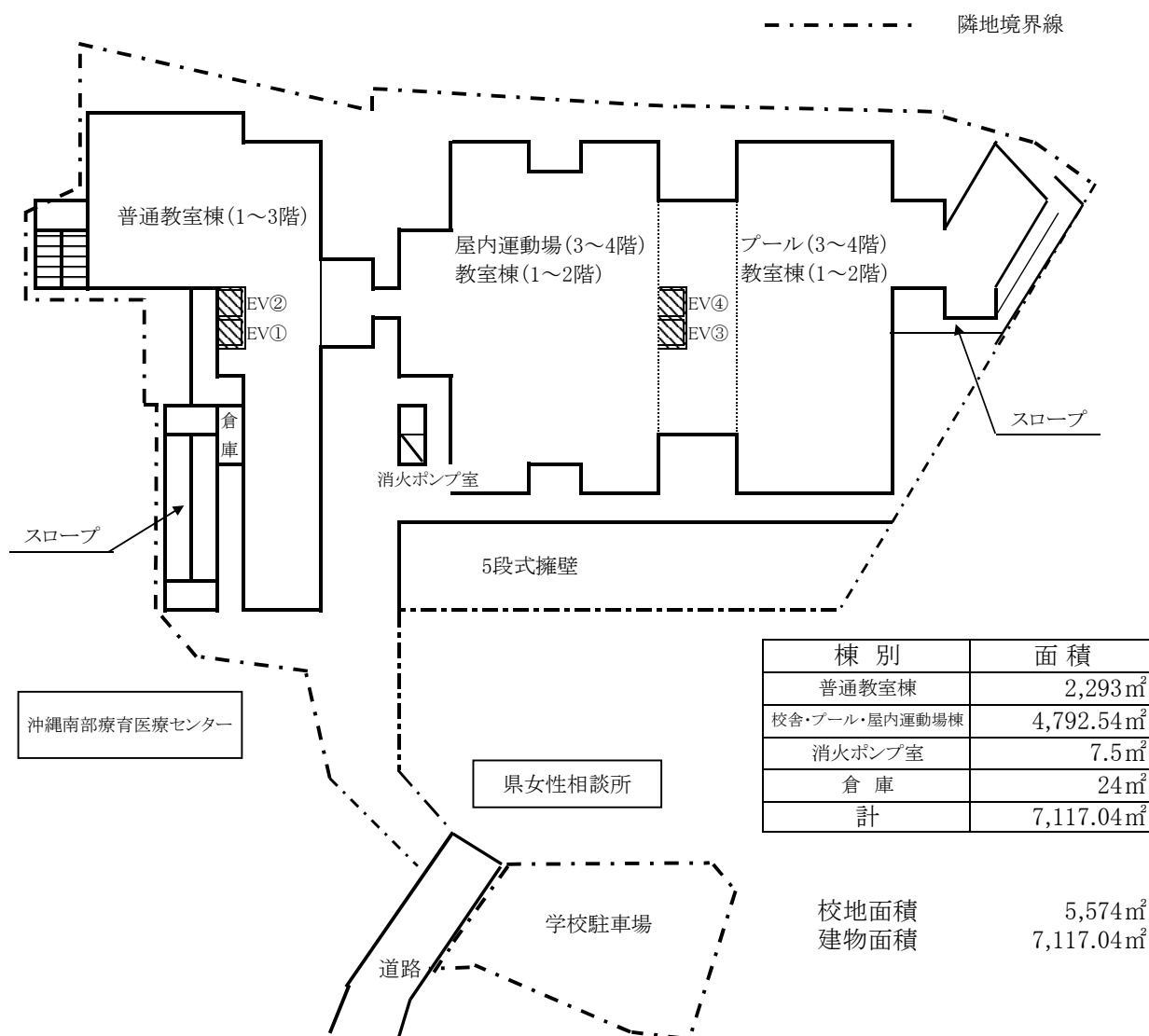
		児童8名（男子5名、女子3名）、団長（教頭）、引率教諭8名 養護教諭1名、保護者4名が参加
	12月15日	創立50周年記念式典・祝賀会
令和	2年10月15日	九肢研沖縄独自開催「ポスター発表・教材教具展示会」参加
	1月29日	県教育委員会指定研究中間報告会「研究主題：自立と社会参加に 向けたコネクション・カリキュラムを目指して」
令和	3年10月29日	中学部修学旅行（北部方面）日帰り 生徒3名（男子2名、女子1名）、団長（教頭）、引率教諭4名 養護教諭1名、保護者1名が参加
	11月14日	第19回那覇特祭 テーマ「げんき のびのび 金メダル みんな がヒーロー ナハリンピック」
	11月26日	高等部修学旅行（中部方面）日帰り 生徒7名（男子5名、女子2名）、団長（教頭）、引率教諭5名 養護教諭1名、保護者1名が参加
令和	4年 4月 1日	第二十二代校長に徳永盛之就任
令和	4年10月26日	中学部県外修学旅行（福岡県）2泊3日 生徒2名（男子2名）、団長（教頭）、引率教諭2名、養護教諭 1名が参加
	11月13日	第20回那覇特祭 テーマ「えがおキラキラ ちむどんどん！ みんなでかがやく なっとく祭！」
	12月 1日	中学部県内修学旅行（南部方面）日帰り 生徒5名（男子2名、女子3名）、団長（教頭）、引率教諭6名 養護教諭1名、保護者2名が参加
	12月16日	小学部修学旅行（南部方面）日帰り 生徒2名（男子2名）、団長（校長）、引率教諭2名、養護教諭 1名、保護者1名が参加
令和	5年 1月24日	高等部修学旅行（北部方面）2泊3日 生徒4名（男子2名、女子2名）、団長（校長）、引率教諭4名 養護教諭1名、保護者2名が参加
令和	5年 4月 1日	第二十三代校長に下地直子就任
令和	5年 9月21日	小学部修学旅行（～22日）県内南部 1泊2日 生徒5名、団長（校長）、引率教諭5名、養護教諭1名が参加
	10月11日	高等部県外修学旅行（～13日）東京都・千葉県 2泊3日 生徒3名（男子2名、女子1名）、団長（教頭）、引率教諭4名 養護教諭1名、保護者3名が参加
	11月12日	第21回那覇特祭 テーマ「えがおキラキラ ちむどんどん！ みんなでかがやく なっとく祭！」
	12月 6日	県内修学旅行（高等部）（～8日）沖縄本島北部 2泊3日 生徒3名（男子2名、女子1名）、団長（教頭）、引率教諭4名

Ⅱ 校地・校舎

1. 学校案内図

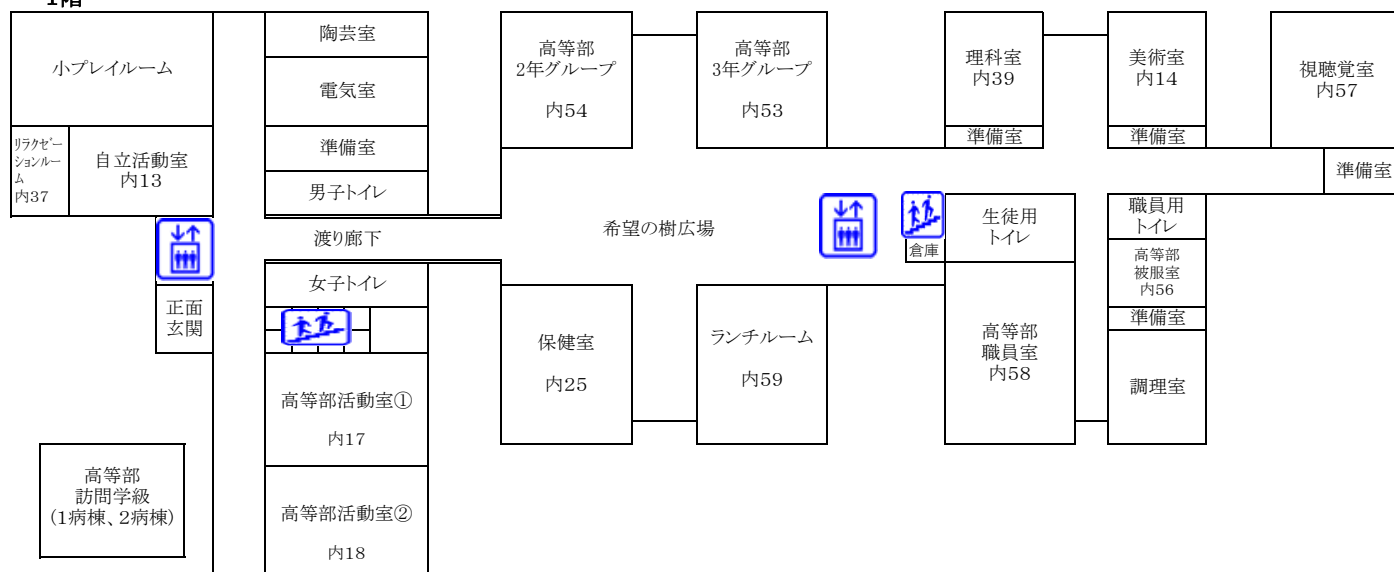


2. 校舎配置図

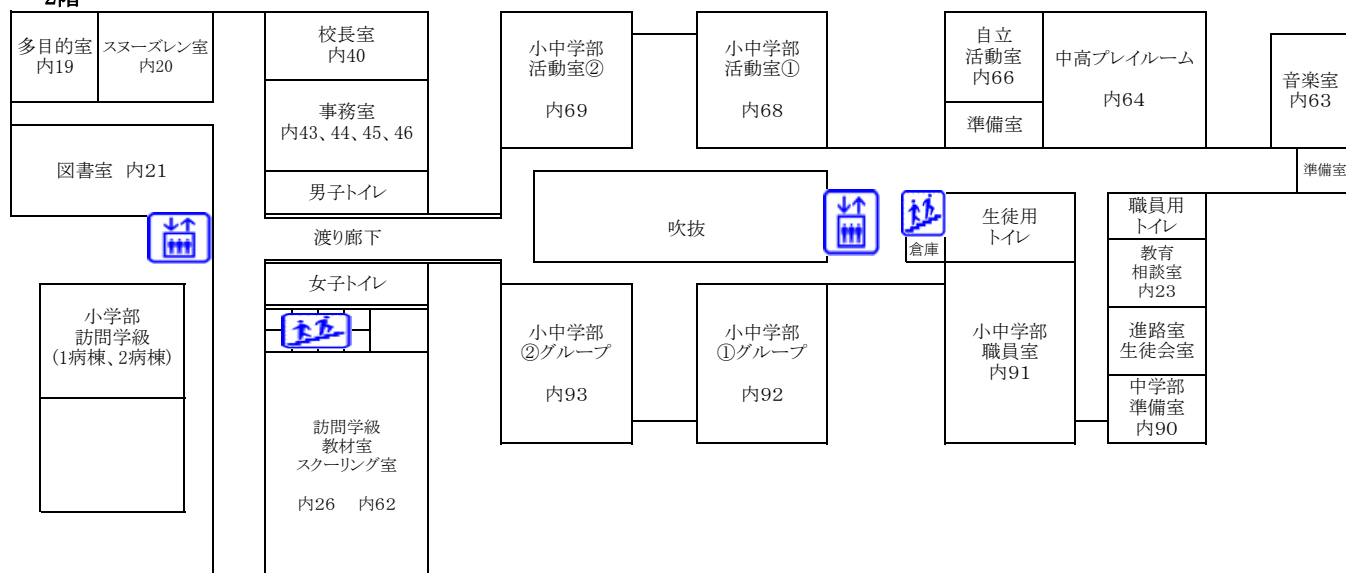


3. 教室配置図

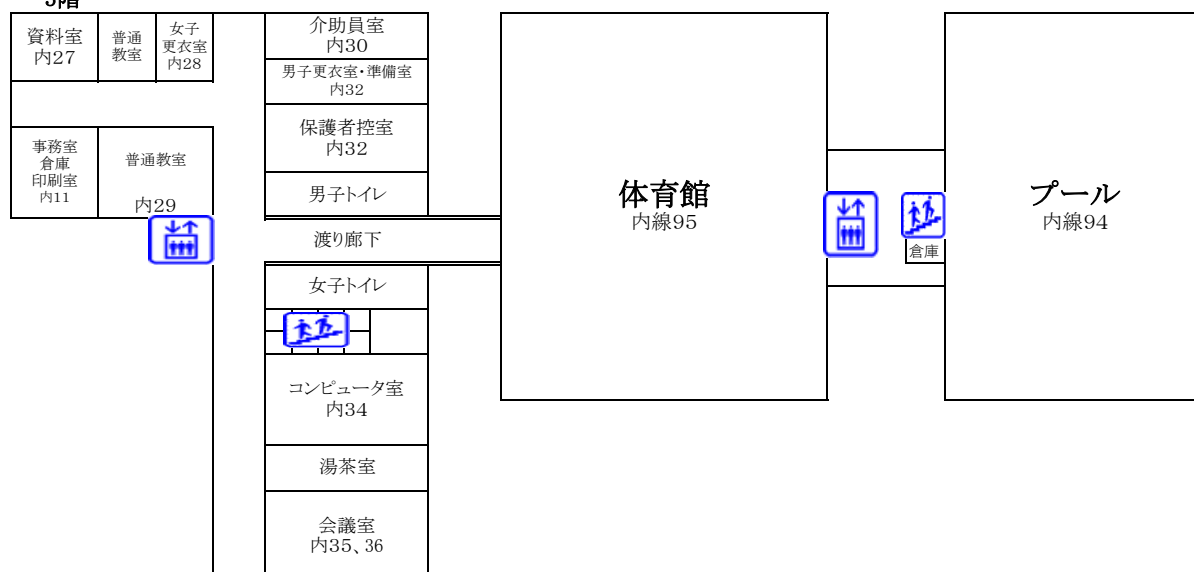
1階



2階



3階



Ⅲ 学校教育の基本構想

1. 本県教育目標

県教育委員会は、個性の尊重を基本とし、国及び郷土の自然と文化に誇りをもち、創造性・国際性に富む人材の育成と生涯学習の振興を期して、次のことを目標に教育施策を推進する。

- (1) 自ら学ぶ意欲を育て、学力の向上を目指すとともに、豊かな表現力とねばり強さをもつ幼児児童生徒を育成する。
- (2) 平和で安らぎと活力ある社会の形成者として、郷土文化の継承・発展に寄与し、国際社会・情報社会等で活躍する心身ともに健全な県民を育成する。
- (3) 学校・家庭・地域社会の相互の連携及び協力のもとに、時代の変化に対応し得る教育の方法を追究し、生涯学習社会の実現を図る。
- (4) 幅広い教養と専門的能力を培うとともに、高い公共性・倫理性を保持しつつ、時代の変化に合わせて積極的に社会を支え、改善していく資質を有する人材を育成する。

2 沖縄県公立学校教員に求める五つの力(令和5年12月改訂：沖縄県公立学校教員等育成指標)

これまで本県の育成指標を四つの力に整理していたが、令和4年8月の文科省の「指針改正」を踏まえ、今般の指標改訂において新たな育成指標「人権尊重を礎とする多様な児童生徒の理解」を加えた。ここに示した力は、全ての教員が備えるべき共通の資質能力である。学校教育の充実に向けて、これらの資質能力を確保するとともに、積極的に各人の経験や特性等に応じて、得意分野づくりや個性の伸長を図ることが重要である。

教職を支える力（倫理観、使命感、責任感、教育的愛情、人権意識、豊かな人間性、学び続ける力）

：児童生徒等の成長に極めて大きな影響を与える教員として、職務を担う上で前提となる資質能力

人権尊重を礎とする多様な児童生徒の理解

：他者はもちろん、児童生徒自身を含む人権尊重の教育と特別な配慮や支援を必要とする児童生徒等への対応に求められる資質能力で、「授業実践力」や「生徒指導力」等の基盤となるもの

授業実践力（指導計画P、授業実践D・学習評価C、授業研究C・改善A）

：児童生徒等の確かな学力の育成を目指して行われる学習指導において中心となる授業実践に関する資質能力

生徒指導力（児童生徒理解、個別指導・集団指導）

：児童生徒等の社会的資質や自己指導能力の育成を目指して行なわれる生徒指導の実践に関する資質能力

学校運営力（連携・協働、安全・危機管理、課題解決、事務処理、情報活用・管理）

：全職員の連携・協働体制のもとで運営される学校において、個々の教員が分担して担う校務を遂行するために必要な資質能力

3 学校経営の基本理念

沖縄県教育委員会の教育目標及び教育施策等を基本とし、「希望（ゆめ）の樹」に込められた願い「希望の樹の下に集い、この時を共有し、児童生徒の健やかな成長と、未来への飛翔」の想いをつなぎ、児童生徒一人一人が自立、社会参加、貢献できる力、「生きる力」の育成を目指す教育実践に努める。また、学校及び学部教育目標を達成するため、人的・物的・財政的・組織的条件を整備し、能率的・機能的な運営を行い、地域・保護者等とともに「開かれた学校」「信頼される学校」づくりを推進する。そして、教職員には、同僚性を高め、心身ともに健康で本来の職務に専念し、児童生徒と共に学び、成長しながら、特別支援教育並びに肢体不自由教育の専門力を磨き、よりよい教育活動を協働して遂行できるようにする。

4 本校の教育目標

児童生徒の障害の状態や発達段階に応じて、小学校、中学校及び高等学校に準ずる教育を行うとともに、障害による学習上、又は生活上の困難を克服するために必要な知識や技能及び態度を養い、自立し社会参加できる人間の育成を目指す。

5 本校の教育目標を具現化する基本方針

教育目標の具体化するための目標は、健やかな身体と心を育てることである。

そして、そのために必要な知識や技能及び態度とは、

- (1) 「社会参加」(社会と関わり合う、様々な活動に参加する)する力を育てる。
- (2) 「自立」(持てる力を発揮し、自分らしく生きる)する力を育てる。
- (3) 「学ぶこと」を楽しみ、粘り強くやり抜く力を育てる。

児童生徒像

- (1) 笑顔いっぱい元気な児童生徒
- (2) 自らの思いを表現できる児童生徒
- (3) 素直でみんなと仲良くできる児童生徒
- (4) 目標に向かって可能性に挑戦する児童生徒

学校像

- (1) 笑顔があふれ元気に学び合う学校
- (2) 保護者や地域とともに歩み信頼される学校
- (3) 希望(ゆめ)の実現をめざす学校
- (4) 花と緑に囲まれ潤いに満ちた学校

教師(職員)像

- (1) 子どもの力を信じ、愛する教職員
- (2) 実践力と専門性の向上に努める教職員
- (3) 豊かな発想でチャレンジする教職員
- (4) 思いやりがあり、同僚性(それぞれの知識や経験を元に相互に授業力を高めていけるような関係のあり方)を高め合える教職員

6 学校経営の基本方針

- (1) 教育公務員としての自覚と信念、人権意識を礎とし、全職員の参画・協働の下にカリキュラム・マネジメントの推進し、教育目標の具現達成に努める。
- (2) 児童生徒一人一人に会った自己実現、卒業後の質の高い生活(QOLの向上)を目指し、キャリア教育の視点を踏まえた小・中・高一貫した教育課程の編成と実施に努める。
- (3) 健やかな身体、豊かな心、学ぶ意欲など「生きる力」を育てる学校づくりと、生涯学習につなげる「授業づくり」を推進する。
- (4) 児童生徒の障害の重度・重複、多様化に伴う実態を正確に把握すると共に、教育的ニーズに対応した合理的配慮を明確にし、学校の教育活動全体を通して個別最適な指導の充実並びに肢体不自由教育の専門性の向上を図る。
- (5) AAC機器やICT機器、児童生徒の実態に応じた教材教具等の活用を通して教育内容の充実を図るとともに、小・中・高等部の一貫した指導体制のもと、肢体不自由教育の専門性の向上を図る。
- (6) 「学校は児童生徒の生命を守る場所」との視点に立ち、学校安全・危機管理マニュアル等の整備を図るとともに、健康・安全教育の充実と沖縄南部療育医療センター(以下「センター」とする。)、関係機関等と連携した安心・安全な学習環境を整える。
- (7) 「共生社会」の実現、「地域に開かれた学校づくり」を推進するため、地域における特別支援教育に関する情報発信等のセンター的機能の役割を担うものとする。
- (8) 教職員一人一人が良好な人間関係を築き、心身ともに健康で本来の職務に専念し、児童生徒とともに学び、成長しながら専門性を十二分に発揮して、よりよい教育活動を遂行できる教育環境を整える。

7 本年度の重点(努力)目標

- (1) 保護者及び医療・労働・福祉等の関係機関と連携し、児童生徒一人一人にあった最適な学びと自立と社会参加に向けた「生きる力」を育む教育実践を目指す。

- (2) 児童生徒が明るく快適で安全な学校生活を送れるように、安全安心な学習環境整備を推進する。
- (3) 児童生徒の心身の状態や発達段階を的確に把握し、学習指導要領に即した教育課程編成と教科等指導の充実に努める。
- (4) 児童生徒一人ひとりにあつた自己実現、自立と社会参加の実現のため、「豊かな心」を育む道德教育、「主体性」や「生きる力」を育むキャリア教育、「豊かな人生」をおくるための生涯学習の推進に努める。
- (5) 児童生徒の実態やニーズに則した教材教具の活用、児童生徒が自己の力を発揮し社会とつながるための情報機器活用を推進する。
- (6) 教職員の資質能力及び特別支援教育における専門性・指導力・授業力の向上を図るための研修等を推進する。
- (7) 全職員の「調和と協調」、協働体制の下、円滑な学校経営を推進し、地域社会に信頼される開かれた学校づくりを推進する。
- (8) 教職員の同僚性の醸成、キャリア・ライフステージに応じた働き方改革を進め、持続可能な学校教育の推進に努める。

IV 教育課程

1. 小学部の教育目標

- (1) 生活リズムを整え、元気な児童を育てる。(知識及び技能)
- (2) 自分の感情を素直に表現し、周りの人とのやりとりを楽しむ児童を育てる。
(思考力、判断力、表現力)
- (3) いろいろな活動に興味関心を持ち、楽しく学ぼうとする児童を育てる。
(学びに向かう力、人間性)

2. 中学部の教育目標

- (1) 望ましい生活習慣を身につけ、明るく健やかな生徒を育てる。
- (2) 自己の能力を発揮し、活動を楽しむ生徒を育てる。
- (3) いろいろな活動に意欲的に取り組み、心豊かな生徒を育てる。

3. 高等部の教育目標

- (1) 基本的生活習慣を形成し、心身ともに健やかな生徒を育てる。
- (2) 自分らしく生きるための進路選択できる生徒を育てる。
- (3) 自他を尊重し、社会自立に向けて学び続ける生徒を育てる。

4. 授業日数及び授業時数の配当

(1) 小学部

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	198
2年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
3年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
4年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
5年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
6年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	12	198
備考													

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	198
2年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
3年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
4年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
5年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
6年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	12	198
備考													

③－１ 標準授業時数表

I 課程（小学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	備考
各教科	国語	272 8	280 8	245 7	245 7	210 6	210 6
	社会			70 2	70 2	70 2	70 2
	算数	102 3	140 4	140 4	140 4	140 4	140 4
	理科			90 3	105 3	105 3	105 3
	生活	102 3	105 3				
	音楽	68 2	70 2	70 2	70 2	70 2	70 2
	図画工作	68 2	70 2	35 1	35 1	35 1	35 1
	家庭				35 1	35 1	35 1
	体育	68 2	70 2	70 2	70 2	70 2	70 2 保健を含む
	外国語				35 1	35 1	35 1
小計	680 20	735 21	720 21	735 21	770 22	770 22	
道徳科	34 1	35 1	35 1	35 1	35 1	35 1	35 1
外国語活動			35 1	35 1	0 0	0 0	0 0
総合的な学習の時間			50 2	70 2	70 2	70 2	70 2
特別活動	34 1	35 1	35 1	35 1	35 1	35 1	35 1
自立活動	102 3	105 3	105 3	105 3	105 3	105 3	105 3
合計	850 25	910 26	980 28	1015 29	1015 29	1015 29	

③－２ 標準授業時数表

訪問教育 I 課程（小学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

教科等	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	備考
各教科	国語	45	45	40	40	40	40
	社会			20	20	20	20
	算数	35	35	35	35	35	35
	理科			20	20	20	20
	生活	35	35				
	音楽	20	20	20	20	20	20
	図画工作	10	10	10	10	10	10
	家庭				0	0	0
	体育	5	5	5	5	5	5 保健を含む
	外国語				10	10	10
小計	150	150	150	150	160	160	
道徳科	20	20	20	20	10	10	
外国語活動			10	10	10	10	
総合的な学習の時間			10	10	10	10	
特別活動	20	20	10	10	10	10	
自立活動	20	20	10	10	10	10	
合計	210	210	210	210	210	210	

④－１ 授業時数配当表

Ⅱ課程 A類型（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	生活	272	8	280	8	280	8	245	7	245	7	245	7	
	国語	102	3	140	4	175	5	210	6	210	6	210	6	
	算数	102	3	105	3	105	3	140	4	140	4	140	4	
	音楽	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	図画工作	34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
	体育	34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	保健を含む
計		612	18	665	19	700	20	735	21	735	21	735	21	
道徳科		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
外国語活動						35	1	35	1	35	1	35	1	
特別活動		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
自立活動		170	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	
計		238	7	245	7	280	8	280	8	280	8	280	8	
合計		850	25	910	26	980	28	1015	29	1015	29	1015	29	

④－２ 授業時数配当表

訪問Ⅱ課程 A類型（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
各教科	生活	35	35	35	35	30	30	
	国語	35	35	35	35	35	35	
	算数	15	15	15	15	20	20	
	音楽	30	30	30	30	30	30	
	図画工作	30	30	30	30	30	30	
	体育	5	5	5	5	5	5	保健を含む
計		150	150	150	150	150	150	
道徳科		15	15	15	15	15	15	
外国語活動				0	0	0	0	
特別活動		15	15	15	15	15	15	
自立活動		30	30	30	30	30	30	
計		60	60	60	60	60	60	
合計		210	210	210	210	210	210	

⑤－a 授業時数配当表

Ⅱ課程B類型（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
各教科	生活	215	220	234	253	253	253	
	国語	124	128	133	140	140	140	
	算数	77	79	83	88	88	88	
	音楽	77	80	81	83	83	83	
	図画工作	58	60	60	61	61	61	
	体育	61	63	64	65	65	65	保健を含む
計		612	630	655	690	690	690	
道徳科		34	35	35	35	35	35	
外国語活動				10	10	10	10	
特別活動		34	35	35	35	35	35	
自立活動		170	210	245	245	245	245	
計		238	280	325	325	325	325	
合計		850	910	980	1015	1015	1015	

⑤－b 授業時数配当表

訪問Ⅱ課程 B類型（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
各教科	生活	35	35	30	30	30	30	
	国語	35	35	30	30	30	30	
	算数	20	20	20	20	20	20	
	音楽	25	25	30	30	30	30	
	図画工作	25	25	20	20	20	20	
	体育	10	10	10	10	10	10	保健を含む
計		150	150	140	140	140	140	
道徳科		15	15	15	15	15	15	
外国語活動				10	10	10	10	
特別活動		15	15	15	15	15	15	
自立活動		30	30	30	30	30	30	
計		60	60	70	70	70	70	
合計		210	210	210	210	210	210	

⑥－a 授業時数配当表

Ⅱ課程C類型（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
各教科	生活	212	218	236	260	260	260	
	国語	102	105	106	109	109	109	
	算数	44	45	49	53	53	53	
	音楽	73	75	76	79	79	79	
	図画工作	57	59	59	59	59	59	
	体育	56	58	59	60	60	60	保健を含む
計		544	560	585	620	620	620	
道徳科		34	35	35	35	35	35	
外国語活動				10	10	10	10	
特別活動		34	35	35	35	35	35	
自立活動		238	280	315	315	315	315	
計		306	350	395	395	395	395	
合計		850	910	980	1015	1015	1015	

⑥－b 標準授業時数表

訪問Ⅱ課程 C類型（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
各教科	生活	35	35	35	35	35	35	
	国語	35	35	35	35	35	35	
	算数	0	0	0	0	0	0	
	音楽	0	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	0	保健を含む
計		70	70	70	70	70	70	
道徳科		4	4	4	4	4	4	
外国語活動						0	0	
特別活動		6	6	6	6	6	6	
自立活動		130	130	130	130	130	130	
計		140	140	140	140	140	140	
合計		210	210	210	210	210	210	

⑨－a 授業時数表 訪問Ⅱ課程B類型（知的特別支援学校小学校の教育課程を弾力的に編成）

【各教科等を合わせた指導を含む】

	1年			2年			3年			4年			5年			6年			備考			
	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導				
		日	生			日	生			日	生			日	生			日		生	日	生
各教科	生活	35	5	30	10	5	35	5	30	10	5	30	5	25	10	5	30	5	25			
	国語	35	15	20	10	10	35	10	20	10	10	30	10	20	10	10	30	10	20			
	算数	20	5	15	5	5	20	5	15	5	5	20	5	15	5	5	20	5	15			
	音楽	25	10	15	10	10	25	10	15	10	10	30	15	15	10	10	30	15	15			
	図画工作	25	10	15	10	10	25	10	15	10	10	20	5	15	10	10	20	5	15			
体育	10	5	5	0	10	5	10	5	5	0	10	5	5	0	10	5	10	5	5	保健を含む		
道徳科	15	0	15	5	15	5	15	0	15	5	15	5	15	5	15	0	15	5	15			
外国語活動																						
特別活動	15	15	0	0	15	15	15	0	15	0	15	15	15	0	15	0	15	15	0			
自立活動	30	30	0	0	30	30	30	0	30	0	30	30	30	0	30	0	30	30	0			
合計	95	95	115	115	95	95	120	120	90	90	120	120	210	210	120	90	90	120	120			
教科別の指導で行う時数 合わせた指導で行う時数		210			210			210			210			210			210					

【指導形態】

日常生活の指導	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
生活単元学習	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
遊びの指導	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
合計	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	

⑨－b【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
日常生活の指導	生活	10	10	10	10	10	
	国語	10	10	10	10	10	
	算数	5	5	5	5	5	
	音楽	10	10	10	10	10	
	図画工作	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	5	5	5	5	5	
	外国語活動						
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	40	40	40	40	40	

生活単元学習	生活	10	10	10	10	10	
	国語	10	10	10	10	10	
	算数	5	5	5	5	5	
	音楽	0	0	0	0	0	
	図画工作	10	10	10	10	10	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	5	5	5	5	5	
	外国語活動						
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	40	40	40	40	40	

遊びの指導	生活	10	10	5	5	5	
	国語	0	0	0	0	0	
	算数	5	5	5	5	5	
	音楽	5	5	5	5	5	
	図画工作	5	5	5	5	5	
	体育	5	5	5	5	5	
	道徳科	5	5	5	5	5	
	外国語活動						
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	35	35	40	40	40	

各教科等を 合わせた指導 合計	115	115	120	120	120	120	
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

⑩-a 授業時数表 訪問Ⅱ課程C類型（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

【各教科等を合わせた指導を含む】

	1年			2年			3年			4年			5年			6年			備考	
	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		
		日	10 生 35 遊 10			日	10 生 35 遊 10			日	10 生 35 遊 10			日	10 生 35 遊 10			日		10 生 35 遊 10
各教科	生活	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	
	国語	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	
	算数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	音楽	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	保健を含む
道徳科	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0		
外国語活動																				
特別活動	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0		
自立活動	130	130	0	130	130	0	130	130	0	130	130	0	130	130	0	130	130	0		
合計	136	136	74	136	136	74	136	136	74	136	136	74	136	136	74	136	136	74		
教科別の指導で行う時数			教科別の指導で行う時数			教科別の指導で行う時数			教科別の指導で行う時数			教科別の指導で行う時数			教科別の指導で行う時数			教科別の指導で行う時数		
総時数			210			210			210			210			210			210		

【指導形態】

日常生活の指導	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
生活単元学習	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
遊びの指導	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
合計	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	

⑩－b【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
日常生活の指導	生活	10	10	10	10	10	
	国語	10	10	10	10	10	
	算数	0	0	0	0	0	
	音楽	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	2	2	2	2	2	
	外国語活動						
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	22	22	22	22	22	

生活単元学習	生活	15	15	15	15	15	
	国語	15	15	15	15	15	
	算数	0	0	0	0	0	
	音楽	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	2	2	2	2	2	
	外国語活動						
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	32	32	32	32	32	

遊びの指導	生活	10	10	10	10	10	
	国語	10	10	10	10	10	
	算数	0	0	0	0	0	
	音楽	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	0	0	
	外国語活動						
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	20	20	20	20	20	

各教科等を 合わせた指導 合計	74	74	74	74	74	74	
-----------------------	----	----	----	----	----	----	--

(2) 中学部
① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1 年	15	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	198
2 年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
3 年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	12	198
備考													

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1 年	15	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	198
2 年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
3 年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	12	198
備考	授業日数は週 3 日、授業時数は週 6 時間を標準とする。												

③－１ 標準授業時数表

I 課程（中学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等			1 年		2 年		3 年		備考	
各教科	国語		140	4	140	4	105	3		
	社会		105	3	105	3	140	4		
	数学		140	4	105	3	140	4		
	理科		105	3	140	4	140	4		
	音楽		35	1	35	1	35	1		
	美術		35	1	35	1	35	1		
	保健体育		70	2	70	2	70	2	保健を含む	
	技術・家庭	技術分野	35	1	35	1	17.5	0.5		
		家庭分野	35	1	35	1	17.5	0.5		
	外国語		140	4	140	4	140	4		
	選択教科			0		0		0		
				0		0		0		
			0		0		0			
小計			840	24	840	24	840	24		
道徳科			35	1	35	1	35	1		
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1		
特別活動			35	1	35	1	35	1		
自立活動			70	2	70	2	70	2		
計			175	5	175	5	175	5		
合計			1015	29	1015	29	1015	29		

③－２ 標準授業時数表

訪問教育 I 課程（中学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

教科等			1 年	2 年	3 年	備考
各教科	国語		29	29	28	
	社会		21.5	21.5	30	
	数学		29	29	22	
	理科		21.5	21.5	30	
	音楽		8	8	8	
	美術		7	7	7	
	保健体育		14.5	14.5	14	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	7	7	3	
		家庭分野	7.5	7.5	3	
	外国語		29	29	29	
	選択教科					
小計		174	174	174		
道徳科		7	7	7		
総合的な学習の時間		7	7	7		
特別活動		7.5	7.5	7.5		
自立活動		14.5	14.5	14.5		
計		36	36	36		
合計		210	210	210		

④－１ 標準授業時数表

Ⅱ課程Ａ（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等			１年		２年		３年		備考
各教科	国語		140	4	140	4	140	4	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		35	1	35	1	35	1	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	35	1	35	1	35	1	
		家庭分野	70	2	70	2	70	2	
	外国語		70	2	70	2	70	2	
選択教科			0		0		0		
			0		0		0		
			0		0		0		
小計			735	21	735	21	735	21	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			70	2	70	2	70	2	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			140	4	140	4	140	4	
計			280	8	280	8	280	8	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

④－２ 標準授業時数表

訪問教育Ⅱ課程Ａ（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			１年		２年		３年		備考
各教科	国語		26		26		26		
	社会		18		18		18		
	数学		25		25		25		
	理科		17		17		17		
	音楽		15		15		15		
	美術		15		15		15		
	保健体育		15		15		15		保健を含む
	技術・家庭	技術分野	5		5		5		
		家庭分野	4		4		4		
	外国語		17		17		17		
選択教科									
小計			157		157		157		
道徳科			1		1		1		
総合的な学習の時間			14		14		14		
特別活動			8		8		8		
自立活動			30		30		30		
計			53		53		53		
合計			210		210		210		

様式5 中学部 (Ⅱ) 課程

⑤-1 標準授業時数表

Ⅱ課程B (知的特別支援学校中学部の教育課程を弾力的に編成)

教科等			1 年	2 年	3 年	備考
各教科	国語		149	149	149	
	社会		45	45	45	
	数学		99	99	99	
	理科		45	45	45	
	音楽		91	91	91	
	美術		80	80	80	
	保健体育		91	91	91	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	40	40	40	
		家庭分野	25	25	25	
	外国語		9	9	9	
	選択教科					
小計			674	674	674	
道徳科			35	35	35	
総合的な学習の時間			10	10	10	
特別活動			35	35	35	
自立活動			261	261	261	
計			341	341	341	
合計			1,015	1,015	1,015	

⑤-2 標準授業時数表

訪問教育Ⅱ課程B (知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成)

教科等			1 年	2 年	3 年	備考
各教科	国語		26	26	26	
	社会		18	18	18	
	数学		25	25	25	
	理科		17	17	17	
	音楽		15	15	15	
	美術		15	15	15	
	保健体育		15	15	15	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	5	5	5	
		家庭分野	4	4	4	
	外国語		17	17	17	
	選択教科					
小計			157	157	157	
道徳科			1	1	1	
総合的な学習の時間			14	14	14	
特別活動			8	8	8	
自立活動			30	30	30	
計			53	53	53	
合計			210	210	210	

⑥－１ 標準授業時数表

Ⅱ課程Ｃ（知的特別支援学校中学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1 年	2 年	3 年	備考
各教科	国語		131	131	131	
	社会		45	45	45	
	数学		80	80	80	
	理科		45	45	45	
	音楽		95	95	95	
	美術		76	76	76	
	保健体育		83	83	83	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	35	35	35	
		家庭分野	21	21	21	
	外国語		9	9	9	
	選択教科					
小計			620	620	620	
道徳科			35	35	35	
総合的な学習の時間			0	0	0	
特別活動			35	35	35	
自立活動			325	325	325	
計			395	395	395	
合計			1,015	1,015	1,015	

⑥－２ 標準授業時数表

訪問教育Ⅱ課程Ｃ（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1 年	2 年	3 年	備考
各教科	国語		10	10	10	
	社会		0	0	0	
	数学		5	5	5	
	理科		0	0	0	
	音楽		9	9	9	
	美術		2	2	2	
	保健体育		0	0	0	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	0	0	0	
		家庭分野	0	0	0	
	外国語		0	0	0	
選択教科						
小計			26	26	26	
道徳科			3	3	3	
総合的な学習の時間			0	0	0	
特別活動			6	6	6	
自立活動			175	175	175	
計			184	184	184	
合計			210	210	210	

⑨－a 授業時数表 訪問Ⅱ課程B、C（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

【各教科等を合わせた指導を含む】

			Ⅱ課程B（1～3年）			Ⅱ課程C（1～3年）			備考			
			総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導				
各教科	国語		26	22	4	日 生 作 0 2 2	10	0	10	日 生 作 0 10 0	保健も含む	
	社会		18	15	3	日 生 作 0 2 1	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
	数学		25	22	3	日 生 作 0 2 1	5	0	5	日 生 作 0 5 0		
	理科		17	15	2	日 生 作 0 2 0	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
	音楽		15	14	1	日 生 作 0 1 0	9	0	9	日 生 作 0 9 0		
	美術		15	14	1	日 生 作 0 1 0	2	0	2	日 生 作 0 2 0		
	保健体育		15	14	1	日 生 作 0 1 0	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
	職業・家庭	職業分野	5	4	1	日 生 作 0 1 0	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
		家庭分野	4	3	1	日 生 作 0 1 0	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
	外国語		17	15	2	日 生 作 0 2 0	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
	選択教科		0				0					
			0				0					
道徳科			1	0	1	日 生 作 0 1 0	3	0	3	日 生 作 0 3 0		
特別活動			8	7	1	日 生 作 0 1 0	6	0	6	日 生 作 0 6 0		
自立活動			30	29	1	日 生 作 0 1 0	175	175	0	日 生 作 0 0 0		
総合的な学習の時間			14			0						
合計	教科別の指導で行う時数			188				175				
	各教科等を合わせた指導で行う時数			22			35					
	総時数			210			210					

【指導形態】

日常生活の指導		0		0	
生活単元学習		15		35	
作業学習		7		0	
合計		22		35	

訪問Ⅱ課程)

⑨－b【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

			Ⅱ課程B(1～3年)	Ⅱ課程C(1～3年)	備考
日常生活の指導	国語		0	0	
	社会		0	0	
	数学		0	0	
	理科		0	0	
	音楽		0	0	
	美術		0	0	
	保健体育		0	0	
	職業・家庭	職業分野	0	0	
		家庭分野	0	0	
	外国語		0	0	
	道徳科		0	0	
	特別活動		0	0	
	自立活動		0	0	
	合計		0	0	
生活単元学習	国語		2	10	
	社会		2	0	
	数学		2	5	
	理科		2	0	
	音楽		1	9	
	美術		1	2	
	保健体育		1	0	
	職業・家庭	職業分野	0	0	
		家庭分野	0	0	
	外国語		2	0	
	道徳科		1	3	
	特別活動		1	6	
	自立活動		0	0	
	合計		15	35	
作業学習	国語		2	0	
	社会		1	0	
	数学		1	0	
	理科		0	0	
	音楽		0	0	
	美術		0	0	
	保健体育		0	0	
	職業・家庭	職業分野	1	0	
		家庭分野	1	0	
	外国語		0	0	
	道徳科		0	0	
	特別活動		0	0	
	自立活動		1	0	
	合計		7	0	
各教科等を合わせた指導合計			22	35	

(3) 高等部

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	198
2年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
3年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	12	198
備考													

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	198
2年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	13	199
3年	16	21	20	14	0	18	22	20	18	19	18	12	198
備考	授業日数は週4日、授業時数週8時間を標準とする。												

③－１ 教育課程表（令和４・５・６年度入学者）
Ⅰ 課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等	科目名	標準 単位 数	1年	2年	3年	合計	備考
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2 (70)	1 (35)	(0)	3 (105)	必履修
		言語文化	2 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)	必履修
		国語表現	4 (35)	1 (35)	3 (105)	5 (175)	
	地理歴史	地理総合	2 (70)	1 (35)	0	3 (105)	必履修
		地理探求	2 0	0	2 (70)	2 (70)	
		歴史総合	2 0	2 (70)	1 (35)	3 (105)	必履修
	公民	公共	2 (70)	0	1 (35)	3 (105)	必履修
	数学	数学Ⅰ	3 (105)	2 (70)	0	5 (175)	必履修
		数学A	2 0	2 (70)	2 (70)	4 (140)	
	理科	科学と人間生活	2 (70)	1 (35)	0	3 (105)	必履修
		物理基礎	2 0	2 (70)	2 (70)	4 (140)	必履修
		生物基礎	2 0	2 (70)	2 (70)	4 (140)	必履修
	保健体育	体育	7～8 (105)	2 (70)	2 (70)	7 (245)	必履修
		保健	2 0	1 (35)	1 (35)	2 (70)	必履修
	芸術	音楽Ⅰ	2 (70)	1 (35)	0	3 (105)	必履修
		美術Ⅰ	2 (70)		1 (35)	3 (105)	
	外国語	英語コミュニケーションⅠ	3 (105)		1 (35)	4 (140)	必履修
		英語コミュニケーションⅡ	4 0	2 (70)	2 (70)	4 (140)	
		論理・表現	2 0	1 (35)	2 (70)	3 (105)	
	家庭	家庭総合	4 (70)	2 (70)	0	4 (140)	必履修
	情報	情報Ⅰ	2 0	1 (35)	2 (70)	3 (105)	必履修
共通教科・科目単位数計			25 (875)	25 (875)	25 (875)	75 (2,625)	
総合的な探究の時間			1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)	
特別活動			1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)	
自立活動			3 (105)	3 (105)	3 (105)	9 (315)	
計			5 (175)	5 (175)	5 (175)	15 (525)	
合計			30 (1,050)	30 (1,050)	30 (1,050)	90 (3,150)	

③－２ 教育課程表（令和４・５・６年度入学者）
訪問Ⅰ 課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

教科等	科目名	標準 単位 数	1年 (時数)	2年 (時数)	3年 (時数)	合計	備考
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2 38.5 (1.1)	38.5 (1.1)	35 (1)	112.0 (3.2)	必履修
	地理歴史	地理総合	2 21.0 (0.6)	28 (0.8)	28 (0.8)	77.0 (2.2)	必履修
	公民	公共	2 21.0 (0.6)	0 (0)	21 (0.6)	42.0 (1.2)	必履修
	数学	数学Ⅰ	3 38.5 (1.1)	35 (1)	35 (1)	108.5 (3.1)	必履修
	理科	科学と人間生活	2 21.0 (0.6)	28 (0.8)	28 (0.8)	77.0 (2.2)	必履修
	保健体育	保健	2 17.5 (0.5)	28 (0.8)	21 (0.6)	66.5 (1.9)	必履修
	芸術	音楽Ⅰ	2 38.5 (1.1)	28 (0.8)	7 (0.2)	73.5 (2.1)	必履修
	外国語	英語コミュニケーションⅠ	3 38.5 (1.1)	38.5 (1.1)	35 (1)	112.0 (3.2)	必履修
	家庭	家庭基礎	2 21.0 (0.6)	17.5 (0.5)	31.5 (0.9)	70.0 (2)	必履修
	情報	情報Ⅰ	2 0.0 (0)	14 (0.4)	14 (0.4)	28.0 (0.8)	必履修
	共通教科・科目単位数計		255.5 (7.3)	255.5 (7.3)	255.5 (7.3)	781.1 (21.9)	
	総合的な探究の時間		2 10.5 (0.3)	10.5 (0.3)	10.5 (0.3)	31.5 (0.9)	
	特別活動	ホームルーム活動	1 10.5 (0.3)	10.5 (0.3)	10.5 (0.3)	31.5 (0.9)	
	自立活動		3.5 (0.1)	3.5 (0.1)	3.5 (0.1)	10.5 (0.3)	
	計		24.5 (0.7)	24.5 (0.7)	24.5 (0.7)	74.9 (2.1)	
	合計		0 280 (8)	280 (8)	280 (8)	840 (24)	

④－１ 授業時数配当表

Ⅱ課程Ａ類型（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等			1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		140	4	140	4	140	4	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		70	2	70	2	70	2	体育理論・保健を含む
	職業		70	2	70	2	70	2	
	家庭		35	1	35	1	35	1	
	外国語		70	2	70	2	70	2	
	情報		35	1	35	1	35	1	
	学校設定教科		0		0		0		
		0		0		0			
		0		0		0			
共通教科・科目時数小計			805	23	805	23	805	23	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な探究の時間			70	2	70	2	70	2	
特別活動		ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
自立活動			105	3	105	3	105	3	
その他小計			245	7	245	7	245	7	
合計			1,050	30	1,050	30	1,050	30	

④－２ 標準授業時数表

訪問Ⅱ課程Ａ類型（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		31.5	0.9	31.5	0.9	31.5	0.9	
	社会		17.5	0.5	17.5	0.5	17.5	0.5	
	数学		28	0.8	28	0.8	28	0.8	
	理科		17.5	0.5	17.5	0.5	17.5	0.5	
	音楽		14	0.4	14	0.4	14	0.4	
	美術		14	0.4	14	0.4	14	0.4	
	保健体育		14	0.4	14	0.4	14	0.4	体育理論・保健を含む
	職業		21	0.6	21	0.6	21	0.6	
	家庭		21	0.6	21	0.6	21	0.6	
	外国語		17.5	0.5	17.5	0.5	17.5	0.5	
	情報		21	0.6	21	0.6	21	0.6	
	学校設定教科		0		0		0		
			0		0		0		
		0		0		0			
共通教科・科目時数小計			217	6	217	6	217	6	
道徳科			10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3	
総合的な探究の時間			4	0.2	4	0.2	4	0.2	
特別活動		ホームルーム活動	10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3	
自立活動			38	1.2	38	1.2	38	1.2	
その他小計			63	2	63	2	63	2	
合計			280	8	280	8	280	8	

⑤－１ 授業時数配当表

Ⅱ課程Ｂ類型（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等			1年	2年	3年	備考
各学科に共通する各教科	国語		107	107	107	
	社会		35	35	35	
	数学		96	96	96	
	理科		35	35	35	
	音楽		80	80	80	
	美術		80	80	80	
	保健体育		79	79	79	体育理論・保健を含む
	職業		52	52	52	
	家庭		52	52	52	
	外国語		10	10	10	
	情報		37	37	37	
	学校設定教科					
共通教科・科目時数小計			663	663	663	
道徳科			22	22	22	
総合的な探究の時間			35	35	35	
特別活動		ホームルーム活動	35	35	35	
自立活動			295	295	295	
その他小計			387	387	387	
合計			1,050	1,050	1,050	

⑤－２ 授業時数配当表

訪問Ⅱ課程Ｂ類型（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1年	2年	3年	備考
各学科に共通する各教科	国語		32	32	32	
	社会		35	35	35	
	数学		32	32	32	
	理科		35	35	35	
	音楽		18	18	18	
	美術		18	18	18	
	保健体育		6	6	6	体育理論・保健を含む
	職業		10	10	10	
	家庭		10	10	10	
	外国語		8	8	8	
	情報		8	8	8	
	学校設定教科					
共通教科・科目時数小計			212	212	212	
道徳科			8	8	8	
総合的な探究の時間			19	19	19	
特別活動		ホームルーム活動	6	6	6	
自立活動			35	35	35	
その他小計			68	68	68	
合計			280	280	280	

⑥－１ 標準授業時数表

Ⅱ課程Ｃ類型（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等			1年	2年	3年	備考
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科	国語		110	110	110	
	社会		35	35	35	
	数学		90	90	90	
	理科		35	35	35	
	音楽		82	82	82	
	美術		82	82	82	
	保健体育		70	70	70	体育理論・保健を含む
	職業		45	45	45	
	家庭		35	35	35	
	外国語		12	12	12	
	情報		37	37	37	
	学校設定教科					
共通教科・科目時数小計			633	633	633	
道徳科			22	22	22	
総合的な探究の時間			0	0	0	
特別活動		ホームルーム活動	35	35	35	
自立活動			360	360	360	
その他小計			417	417	417	
合計			1,050	1,050	1,050	

⑥－２ 標準授業時数表

訪問Ⅱ課程Ｃ類型（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1年	2年	3年	備考
各学科に共通する各教科	国語		20	20	20	
	社会		0	0	0	
	数学		10	10	10	
	理科		0	0	0	
	音楽		17	17	17	
	美術		14	14	14	
	保健体育		0	0	0	体育理論・保健を含む
	職業		0	0	0	
	家庭		0	0	0	
	外国語		0	0	0	
	情報		0	0	0	
	学校設定教科					
共通教科・科目時数小計			61	61	61	
道徳科			3	3	3	
総合的な探究の時間			0	0	0	
特別活動		ホームルーム活動	6	6	6	
自立活動			210	210	210	
その他小計			219	219	219	
合計			280	280	280	

⑨－a 授業時数表 訪問教育Ⅱ課程B、C（知的障害高等部の教育課程を弾力的に編成）
【各教科等を合わせた指導を含む】

教科等			Ⅱ課程B(1～3年)					Ⅱ課程C(1～3年)					備考
			総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導			
各学科に共通する各教科	国語		32	20	12	日 生 作	0 12 0	20	0	20	日 生 作	0 20 0	体育理論・保健を含む
	社会		35	0	35	日 生 作	0 35 0	0	0	0	日 生 作	0 0 0	
	数学		32	20	12	日 生 作	0 12 0	10	0	10	日 生 作	0 10 0	
	理科		35	0	35	日 生 作	0 35 0	0	0	0	日 生 作	0 0 0	
	音楽		18	12	6	日 生 作	0 6 0	17	0	17	日 生 作	0 17 0	
	美術		18	8	10	日 生 作	0 10 0	14	0	14	日 生 作	0 14 0	
	保健体育		6	6	0	日 生 作	0 0 0	0	0	0	日 生 作	0 0 0	
	職業		10	0	10	日 生 作	0 10 0	0	0	0	日 生 作	0 0 0	
	家庭		10	0	10	日 生 作	0 10 0	0	0	0	日 生 作	0 0 0	
	外国語		8	0	8	日 生 作	0 8 0	0	0	0	日 生 作	0 0 0	
	情報		8	0	8	日 生 作	0 8 0	0	0	0	日 生 作	0 0 0	
	学校設定教科		0					0					
	共通教科時数計			212	66				61	0			
道徳科			8	0	8	日 生 作	0 8 0	3	0	3	日 生 作	0 3 0	
特別活動	ホームルーム活動	6	0	6	日 生 作	0 6 0	6	0	6	日 生 作	0 6 0		
自立活動			35	20	15	日 生 作	0 15 0	210	210	0	日 生 作	0 0 0	
総合的な探究の時間			19										
合計	教科別の指導で行う時数			105					210				
	各教科等を合わせた指導で行う時数		175					70					
	総時数		280					280					
【指導形態】													
日常生活の指導			0					0					
生活単元学習			175					70					
作業学習			0					0					
合計			175					70					

⑨－b【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		Ⅱ 課程 B (1～3年)	Ⅱ 課程 C (1～3年)	備考
日常生活の指導	国語			
	社会			
	数学			
	理科			
	音楽			
	美術			
	保健体育			
	職業			
	家庭			
	外国語			
	情報			
	道德			
	ホームルーム			
	自立活動			
	合計	0	0	

生活単元学習	国語	12	20	
	社会	35		
	数学	12	10	
	理科	35		
	音楽	6	17	
	美術	10	14	
	保健体育			
	職業	10		
	家庭	10		
	外国語	8		
	情報	8		
	道德	8	3	
	ホームルーム	6	6	
	自立活動	15	0	
	合計	175	70	

作業学習	国語			
	社会			
	数学			
	理科			
	音楽			
	美術			
	保健体育			
	職業			
	家庭			
	外国語			
	情報			
	道德			
	ホームルーム			
	自立活動			
	合計	0	0	

各教科等を合わせた指導 合計	175	70	
-------------------	-----	----	--

5. 週時程表

(1) 小学部

(小学) 部 (1) 年 (I ~ II) 課程 週 (25) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:50						
(学活)	8:50 ~ 9:00	10					
1校時	9:00 ~ 9:45	45	1	6	11	16	21
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	7	12	17	22
3校時	10:40 ~ 11:25	45	3	8	13	18	23
4校時	11:30 ~ 12:15	45	4	9	14	19	24
昼食	12:15 ~ 13:00	45					
5校時	13:00 ~ 13:45	45	5	10	15	20	25
	~	00					
(学活)	13:45 ~ 13:55	10					
下校	13:55						
備考:							

(小学) 部 (2) 年 (I ~ II) 課程 週 (26) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:50						
(学活)	8:50 ~ 9:00	10					
1校時	9:00 ~ 9:45	45	1	6	12	17	22
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	7	13	18	23
3校時	10:40 ~ 11:25	45	3	8	14	19	24
4校時	11:30 ~ 12:15	45	4	9	15	20	25
昼食	12:15 ~ 13:00	45					
5校時	13:00 ~ 13:45	45	5	10	16	21	26
6校時	13:50 ~ 14:35	45	学活 13:45 ~ 13:55	11	学活 13:45 ~ 13:55	学活 13:45 ~ 13:55	学活 13:45 ~ 13:55
(学活)	14:35 ~ 14:45	10					
下校	14:45		13:55	14:45	13:55	13:55	13:55
備考:							

(小学) 部 (3) 年 (I ~ II) 課程 週 (28) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:50						
(学活)	8:50 ~ 9:00	10					
1校時	9:00 ~ 9:45	45	1	7	13	18	24
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	8	14	19	25
3校時	10:40 ~ 11:25	45	3	9	15	20	26
4校時	11:30 ~ 12:15	45	4	10	16	21	27
昼食	12:15 ~ 13:00	45					
5校時	13:00 ~ 13:45	45	5	11	17	22	28
6校時	13:50 ~ 14:35	45	6	12	学活 13:45 ~ 13:55	23	学活 13:45 ~ 13:55
(学活)	14:35 ~ 14:45	10					
下校	14:45		14:45	14:45	13:55	14:45	13:55
備考:							

(小学) 部 (4 ~ 6) 年 (I ~ II) 課程 週 (29) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:50						
(学活)	8:50 ~ 9:00	10					
1校時	9:00 ~ 9:45	45	1	7	13	19	25
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	8	14	20	26
3校時	10:40 ~ 11:25	45	3	9	15	21	27
4校時	11:30 ~ 12:15	45	4	10	16	22	28
昼食	12:15 ~ 13:00	45					
5校時	13:00 ~ 13:45	45	5	11	17	23	29
6校時	13:50 ~ 14:35	45	6	12	18	24	学活 13:45 ~ 13:55
(学活)	14:35 ~ 14:45	10					
下校	14:45		14:45	14:45	14:45	14:45	13:55
備考:							

(小学) 部 (1 ~ 6) 年 (訪問 I ~ II) 課程 週 (6) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
	13:00 ~ 13:10	10	A1				
	13:10 ~ 13:55	45	A2	A3	A4	A5	A6
	~	00					
	13:55 ~ 14:15	20	移動				
	~	00					
	14:15 ~ 14:25	10	B1				
	14:25 ~ 15:10	45	B2	B3	B4	B5	B6
	~	00					
	~	00					
備考:児童の実態等を考慮し、上記の週時程で授業を実施 スクーリングは年間を通して適切に設定する							

(2) 中学部

(中学) 部 (1~3) 年 (I・II) 課程 週 (30) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:50						
1校時	9:00 ~ 9:45	45	1	7	13	19	25
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	8	14	20	26
3校時	10:40 ~ 11:25	45	3	9	15	21	27
4校時	11:30 ~ 12:15	45	4	10	16	22	28
昼食	12:15 ~ 13:00	45					
5校時	13:00 ~ 13:50	50	5	11	17	23	29
6校時	13:55 ~ 14:45	50	6	12	18	24	
7校時	14:45 ~ 14:55	10	30				
下校	14:55						

備考:※午前中は入所している施設の都合で、1コマ45分で設定している。
 ※7校時は、10分×4=40分、水曜日第6校時は10分×1=10分を合わせて50分1コマとしている。

(中学) 部 (1~3) 年 (訪問I・II) 課程 週 (6) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
1校時	9:00 ~ 9:45	45	A1	A2	A3	A4	A5
2校時	9:50 ~ 10:35	45					
3校時	10:40 ~ 11:25	45					
4校時	11:30 ~ 12:15	45					
昼食	12:15 ~ 13:00	45					
5校時	13:00 ~ 13:50	50			A6		
6校時	13:55 ~ 14:45	50					
7校時	14:45 ~ 14:55	10					

備考:実際には生徒の実態を踏まえ、入所している施設と調整の上、時間を設定する。

(3) 高等部

(高等) 部 (1~3) 年 (I・II) 課程 週 (30) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:50						
1校時	9:00 ~ 9:45	45	1	7	13	19	25
2校時	9:50 ~ 10:35	45	2	8	14	20	26
3校時	10:40 ~ 11:25	45	3	9	15	21	27
4校時	11:30 ~ 12:15	45	4	10	16	22	28
昼食	12:15 ~ 13:00	45					
5校時	13:00 ~ 13:50	50	5	11	17	23	29
6校時	13:55 ~ 14:45	50	6	12	18	24	30
7校時	14:45 ~ 14:55	10	31				
下校	14:55						

備考:※午前中は入所している施設の都合で、1コマ45分で設定している。
 ※7校時は、10分×5=50分を1コマとしている。
 ※表の中のコマ数では31コマとなるが、1コマ50分換算すると30コマ(時間)となる。

(高等) 部 (1~3) 年 (訪問I・II) 課程 週 (8) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
1校時	9:00 ~ 9:45	45	A1	A2	A4	A5	A7
2校時	9:50 ~ 10:35	45		A3		A6	A8
3校時	10:40 ~ 11:25	45					
4校時	11:30 ~ 12:15	45					
昼食	12:15 ~ 13:00	45					
5校時	13:00 ~ 13:50	50			B3	B5	B7
6校時	13:55 ~ 14:45	50	B1	B2	B4	B6	B8
7校時	14:45 ~ 14:55	10					

備考:入所している施設と調整の上、上記の週時程で授業を実施。

6. 令和6年度 学級編制表(法定)

R6. 4. 1現在

	学級種		児童生徒数			児童生徒氏名	担任	副担任
	組	種	男	女	計			
小5	1	重複	1	0	1			
訪問	1	重複	0	2	2	※複式学級		
小学部		計	1	2	3	2学級(入所生3名)		
中1	1	重複	0	3	3			
	2	重複	0	2	2			
中2	1	重複	2	0	2	} ※複式学級		
中3	1	重複	0	1	1			
中学部		計	2	6	8	3学級(入所生8名)		
高2	1	重複	0	3	3			
高3	1	重複	2	1	3			
	2	重複	0	1	1			
訪問	1	重複	0	2	2	※複式学級		
高等部		計	2	7	9	4学級(入所生7名、通学生2名)		
合計			5	15	20	9学級(入所生18名、通学生2名)		

7. 児童生徒の状況

(1) 幼児児童生徒数(教育部門、部、学級種別、学年、性別毎)(様式1)

教育部門	學級種別	性別	幼稚園部				小学部							中学部				高等部				合計
			3歲兒	4歲兒	5歲兒	計	1學年	2學年	3學年	4學年	5學年	6學年	計	1學年	2學年	3學年	計	1學年	2學年	3學年	計	
視覚障害	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
聴覚障害	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
知的障害	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
肢体不自由	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男									1		1		2		2			2	2	5
		女											0	5	1	6		3	2	5	11	
	計						0	0	0	0	1		1	5	2	1	8	0	3	4	7	16
	訪問	男											0				0				0	0
		女							1		1		2				0		1	1	2	4
	計						0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	4
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	2	2	5
	女	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	5	0	1	6	0	4	3	7	15	
合計		0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	5	2	1	8	0	4	5	9	20	
病弱	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	一般	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男					0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	2	2	5
		女					0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	6	0	3	2	5	11
	計						0	0	0	0	1	0	1	5	2	1	8	0	3	4	7	16
	訪問	男					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女					0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	4
	計						0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	4
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	2	2	5
	女	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	5	0	1	6	0	4	3	7	15	
合計		0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	5	2	1	8	0	4	5	9	20	

(2) 市町村(本人住民基本台帳)別幼児児童生徒数(様式2)

教育部門	市町村	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
視覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聴覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
知的障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
肢体不自由	那覇市				0			1		2		3	5	2	1	8		4	2	6	17
	糸満市				0							0				0			3	3	3
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	5	2	1	8	0	4	5	9	20
病弱	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

(3) 市町村(保護者等住民基本台帳)別幼児児童生徒数(様式2)

教育部門	市町村	幼稚園				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
視覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聴覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
知的障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
肢体不自由	那覇市				0			1				1	1	1	1	3		2	1	3	7
	豊見城市				0							0				0				0	0
	糸満市				0							0				0		1	3	4	4
	石垣市				0							0				0		1		1	1
	浦添市				0							0	1			1				0	1
	沖縄市				0							0				0			1	1	1
	与那原町				0				1			1				0				0	1
	宜野湾市				0							0	1	1		2				0	2
	うるま市				0					1		1				0				0	1
	東京都武蔵村山市				0							0	1			1				0	1
	計	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	4	2	1	7	0	4	5	9	19
病弱	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19

8. 使用教科書一覧、準教科書、副読本等一覧

(1) 小学部【令和6年度用】

I 課程：児童不在のため教科書は使用していない。

II 課程：一般図書を使用している。

発行者	図書名
偕成社	エリック・カールかずのほん1, 2, 3 どうぶつえんへ
小学館	きむらゆういちのパッチン絵本おいしいな!
ひさかた	「おーい かぼくん」
福音館	こどものとも絵本おおきなかぶ
偕成社	フランソワーズのえほんありがとうのえほん
福音館	0. 1. 2. えほんぺんぎんたいそう

※準教科書及び副読本等は使用していない。

(2) 中学部【令和6年度用】

I 課程：生徒不在のため教科書は使用していない。

II 課程：一般図書を使用している。しかし、文部科学省著作教科書の特別支援学校知的障害者用教科書を使用している生徒もいる。

発行者	図書名
教出	さんすう☆
好学社	レオ・レオニの絵本スイミー
戸田デザイ	あいうえお えほん
ブロンズ新	だるまさんが
朝日新聞出版	うたおう♪はなそう! おうた&ことばタブレット
成美堂出版	音と光のでる絵本いっぱいスイッチ
戸田デザイ	6つの色
偕成社	エリック・カールの絵本できるかな?ーあたまからつまさきまでー
コスミック	えいごにほんご どうようえほん
永岡書店	ポップアップ絵本 カラーモンスター きもちはなにいろ?

※準教科書及び副読本等は使用していない。

(3) 高等部【令和6年度使用】

I 課程：生徒不在のため教科書は使用していない。

II 課程：使用していない。

※準教科書及び副読本等は使用していない。

V 年間行事予定表

毎月1日:「人権を考える日」・「安全点検日」・「ウイルスチェック日」 25日:「服務規律の日」 第3金曜日:「少年を守る日」
第3土曜日:「おきなわ地域教育の日」 第3日曜日:「家庭の日・ファミリー読書」

令和6(2024)年

4月			5月			6月		
1	月	学年始休業(～5日) 部主事等連絡会 R6新規採用職員辞令交付式	1	水	校務分掌部会②	1	土	
2	火	発足職員会議 新職員歓迎会 新職員センター施設見学、校務分掌部会①	2	木	月曜日課 お便り日 CGD①	2	日	
3	水	発足学部会 新任職員オリエンテーション、臨時的任用教員等研修会	3	金	憲法記念日	3	月	平和月間(～28日) プール授業開始 前期就業生活体験(高:～7日) 校務分掌部会③
4	木	学習グループ会①	4	土	みどりの日	4	火	第1回那覇特祭実行委員会
5	金	学校保健委員会①(給食)	5	日	こどもの日	5	水	学習グループ会③
6	土		6	月	振替休日(こどもの日)	6	木	0
7	日		7	火	0	7	金	与儀小交流(出前授業) お便り日 第2回沖特長研
8	月	就任式・第1学期始業式	8	水	学習グループ会②	8	土	
9	火	入学式	9	木	眼科検診 10:00～ 緊急時シミュレーション①	9	日	
10	水	学部会①	10	金	進路オリエンテーション(高) 学部会② 第1回県立副校長・教頭研修会	10	月	心電図もれ検査
11	木	身体測定(小中) 研究推進委員会①	11	土	0	11	火	
12	金	身体測定(高) お便り日 基礎研修① 第1回県立校長研修会	12	日		12	水	学部会③ 沖特P協総会
13	土		13	月	保護者面談(～17日) 前期就業生活体験保護者個別説明会(高:～17日)	13	木	全体研修③
14	日		14	火	内科検診 10:00～	14	金	与儀小交流会
15	月	全学部5校時下校(～17日:個別指導計画作成期間) 看護師面談(～26日) NO会議デー	15	水	胸部レントゲン(高1)13:30～	15	土	
16	火	学校給食食品等点検	16	木	火災避難訓練①	16	日	教員候補者選考試験1次試験
17	水	運営委員会①	17	金	PTA総会	17	月	NO会議デー 校内実習(高:～19日) 通知表入力(～7/1)
18	木	PTA評議員会R5⑦&R6①	18	土		18	火	センター学校連絡会② 視機能検査
19	金	新入生歓迎会(小中) 学部開き(高) 尿・ぎょう虫検査物品配布	19	日		19	水	運営委員会③
20	土		20	月	尿・ぎょう虫2次漏れ検査(～21日) リハ見学(～6/14) NO会議デー	20	木	不審者対策訓練
21	日		21	火	沖肢P連総会・理事会① 全体研修①	21	金	特支部主事研修会
22	月	尿・ぎょう虫検査提出(～23日) NO会議デー	22	水	心電図検査 運営委員会②	22	土	
23	火	全体研修①	23	木	児童生徒総会	23	日	慰霊の日
24	水	歯科検診 10:00～ 職員会議①	24	金	プール開き・安全祈願 プール講習会 九州地区肢体不自由特別支援学校協議会	24	月	NO会議デー
25	木	0	25	土		25	火	PTA評議員会② 沖肢P連理事会②
26	金	<沖旨給食配送休止> センター学校連絡協議会①	26	日		26	水	職員会議③
27	土		27	月	授業参観週間(～31日) <沖旨給食配送休止> NO会議デー	27	木	
28	日		28	火	0	28	金	前期就業生活体験と校内実習の報告会(高) 校外学習①(小中)
29	月	昭和の日	29	水	職員会議②	29	土	
30	火	医療的ケア研修①	30	木	緊急時シミュレーション②	30	日	
			31	金	校外学習(高) 基礎研修②			

7月			8月			9月		
1	月	校務分掌部会④ 通知表部主事提出	1	木		1	日	
2	火		2	金		2	月	第2学期始業式 読書月間(～27日) 校務分掌部会⑥
3	水	学習グループ会④	3	土	0	3	火	修学旅行前検診(県外) 第2回那覇特祭実行委員会
4	木	第3回沖特長研	4	日	リフレッシュウィーク(～10日)	4	水	身体測定(小中) 学習グループ会⑥
5	金	お便り日 通知表教頭提出 第4回沖特長研 防災システム担当者会①	5	月		5	木	身体測定(高) 基礎研修②
6	土		6	火		6	金	お便り日 第2回県立副校長・教頭研修会
7	日		7	水	学校閉庁日(～9日)	7	土	第5回沖特長研
8	月	那覇特祭全体会・係会① 後期就業生活体験保護者個別説明会(高3のみ:～12日)	8	木		8	日	
9	火	小中高県内修学旅行保護者説明会①	9	金		9	月	後期就業生活体験(高:～13日) 那覇特祭演貫・総務会①
10	水	学部会④	10	土		10	火	高修学旅行保護者説明会②(県外) CGD③(校内美化作業)
11	木	PTA評議員会③ 通知表校長提出	11	日	山の日	11	水	学部会⑥
12	金	学校評議員会①	12	月	振替休日(山の日)	12	木	PTA評議員会③
13	土		13	火	校務分掌部会⑤	13	金	研究推進委員会② 第2回県立校長研修会
14	日		14	水	学部会⑤	14	土	
15	月	海の日	15	木	運営委員会⑤	15	日	
16	火	CGD②(校内美化作業)	16	金	旧盆(ウンケー)	16	月	敬老の日
17	水	運営委員会④	17	土	旧盆(ナカヌヒー)	17	火	月曜日課
18	木		18	日	旧盆(ウークイ)	18	水	運営委員会⑥
19	金	<午前日課・給食なし> 第1学期終業式	19	月	NO会議デー 生徒指導・高校入試等地区講座	19	木	全体研修⑥
20	土		20	火	学校保健委員会②	20	金	県立学校人事異動調査書入力説明会
21	日		21	水	職員会議⑤ 消防訓練 教育支援委員会	21	土	
22	月	夏季休業(～8/31) NO会議デー	22	木	全体研修⑤ センター学校連絡会③	22	日	
23	火	沖特中文祭(～28日)	23	金		23	月	秋分の日
24	水	職員会議④ 救急法講習会	24	土	教員候補者選考試験2次試験(～25日)	24	火	火災避難訓練② NO会議デー
25	木	全体研修④	25	日	0	25	水	おはなし会 職員会議⑥ 県立学校特別支援教育管理者悉皆研
26	金	進路学習会(職員・保護者) 県立教務主任研	26	月	NO会議デー	26	木	教育課程編成委員会①
27	土	沖特P協スポーツ大会	27	火		27	金	月曜日課
28	日		28	水	学習グループ会⑤	28	土	
29	月		29	木		29	日	
30	火	実態把握と支援方法の学習会	30	金		30	月	那覇特祭係会②
31	水	0	31	土				

10月

1	火	校務分掌部会⑦
2	水	学習グループ会⑦
3	木	PTA評議員会④ 那覇特祭演責・総務会②
4	金	寄宮中との交流会(中) お便り日 全体研修⑦
5	土	
6	日	高県外修学旅行(～8日)
7	月	
8	火	
9	水	※高県外修学旅行振替休
10	木	
11	金	校外学習②(小中)
12	土	
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	月曜日課 教育実習期間(～25日)
16	水	学部会⑦
17	木	志願前相談(～18日) センター学校連絡会④
18	金	校務分掌検討委員会①
19	土	第6回沖特長研
20	日	
21	月	授業参観週間～25日 NO会議デー
22	火	
23	水	合同地震・津波避難訓練 運営委員会⑦
24	木	0
25	金	プール納め 那覇特祭演責・総務会③(最終確認)
26	土	
27	日	
28	月	NO会議デー ＜沖旨給食配送休止＞
29	火	小中高県内修学旅行保護者説明会②
30	水	職員会議⑦
31	木	リハーサル前日準備・打ち合わせ 九音研沖縄大会(1日目)

11月

1	金	那覇特祭リハーサル お便り日 リハーサル反省会 九音研沖縄大会(2日目)
2	土	0
3	日	文化の日
4	月	振替休日(文化の日)
5	火	月曜日課 CGD④(校内美化作業) リハーサル反省会②
6	水	火曜日課 校務分掌部会⑤
7	木	学習グループ会⑧
8	金	那覇特祭前日準備・打ち合わせ
9	土	
10	日	第22回那覇特祭
11	月	振替休業
12	火	修学旅行前検診 那覇特祭反省会
13	水	学部会⑧ 第70回全肢研、第61回九肢研(熊本大会)
14	木	教育課程編成委員会② 第70回全肢研、第61回九肢研(熊本大会)
15	金	産業教育フェア～16日 第70回全肢研、第61回九肢研(熊本大会) 特体連体育大会
16	土	
17	日	
18	月	NO会議デー
19	火	
20	水	運営委員会⑤
21	木	全体研修⑧
22	金	(沖工との交流(高)予備)
23	土	勤労感謝の日
24	日	
25	月	NO会議デー 通知表入力(～29日)
26	火	
27	水	職員会議⑧
28	木	
29	金	通知表部主事提出 那覇地区中文祭
30	土	

12月

1	日	
2	月	校務分掌部会⑨
3	火	学習グループ会⑨
4	水	PTA評議員会⑤
5	木	第7回沖特長研(午前)(午後:キャリア・就労発表会)
6	金	沖工との交流(高) お便り日 通知表教頭提出 第8回沖特長研
7	土	第30回沖縄県中学校総合文化祭(～8日)
8	日	
9	月	全体研修⑨
10	火	入試説明会
11	水	学部会⑨
12	木	小中高県内修学旅行(～13日)
13	金	通知表校長提出
14	土	
15	日	創立記念日(55周年)
16	月	NO会議デー
17	火	防災システム担当者会②
18	水	運営委員会⑨
19	木	センター学校連絡会⑤
20	金	校務分掌検討委員会②
21	土	
22	日	
23	月	学校評議員会②
24	火	
25	水	＜午前日課・給食なし＞ 第2学期終業式 職員会議⑨
26	木	冬季休業(～1/3)
27	金	仕事納め
28	土	年末年始閉庁(～1/3)
29	日	
30	月	
31	火	

令和7(2025)年

1月

1	水	元日
2	木	
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	仕事始め 第3学期始業式 校務分掌部会⑩
7	火	身体測定(小中)
8	水	身体測定(高) 児童生徒会役員選挙告示(高) 学習グループ会⑩
9	木	芸術鑑賞会
10	金	お便り日 CGD⑤(花鉢作り) 第3回県立校長研修会
11	土	
12	日	0
13	月	成人の日
14	火	月曜日課
15	水	火曜日課 学部会⑩
16	木	教育課程編成委員会③
17	金	十三祝い(小) 全体研修⑩
18	土	
19	日	
20	月	NO会議デー
21	火	
22	水	運営委員会⑩
23	木	0
24	金	第3回県立副校長・教頭研修会 九州地区特別支援学校肢体不自由教育校長会(熊本)
25	土	活動展(中)(～31日)
26	日	
27	月	NO会議デー
28	火	
29	水	旧正月 職員会議⑩
30	木	
31	金	児童生徒会役員選挙

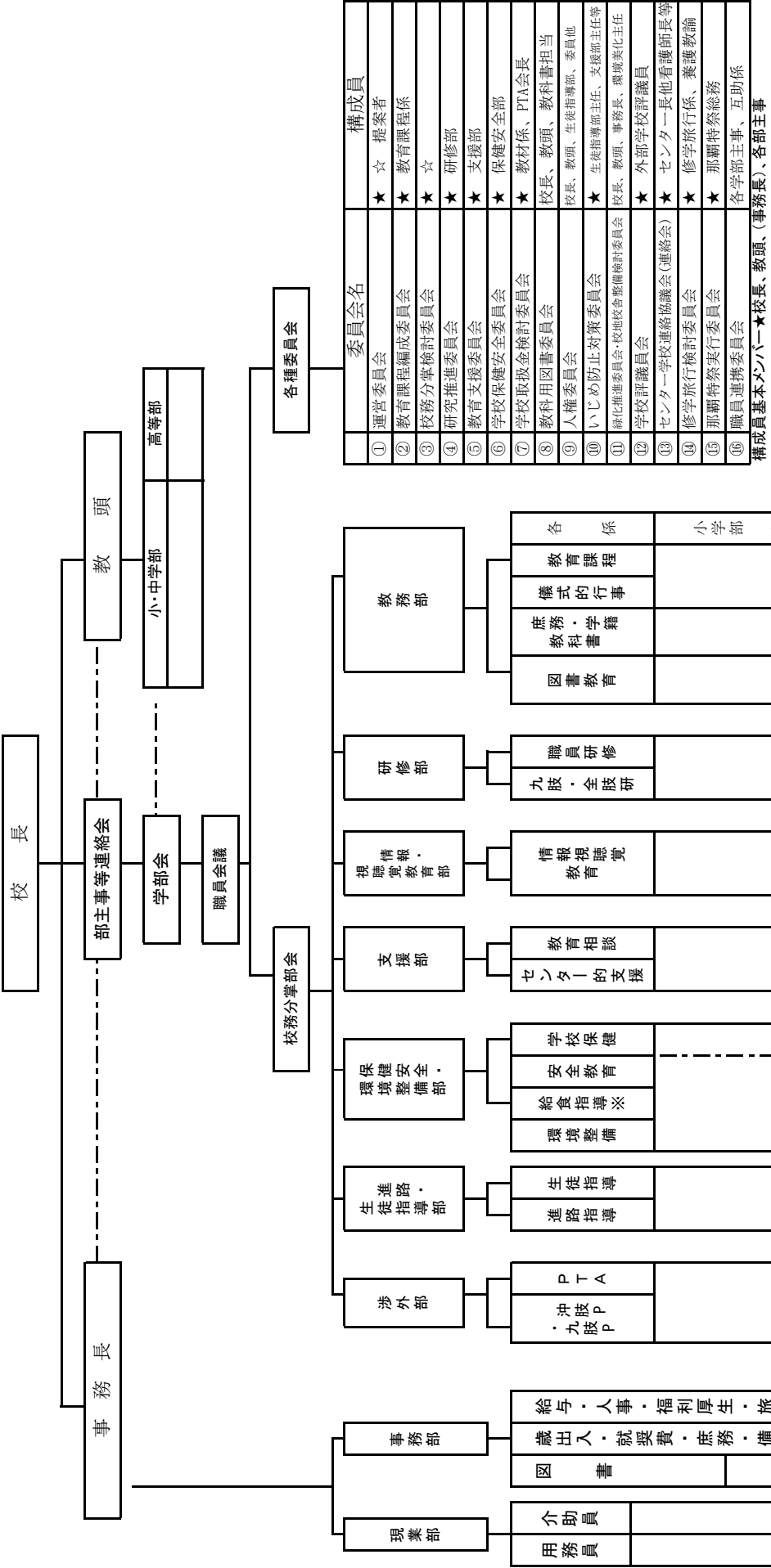
2月

1	土	
2	日	
3	月	高等部願書受付(～4日) 校務分掌部会⑩
4	火	0
5	水	学習グループ会⑩
6	木	全体研修⑩
7	金	児童生徒会役員任命式 お便り日 特体連駅伝競走大会 志願変更申出(～10日)
8	土	
9	日	
10	月	0
11	火	建国記念の日
12	水	学部会⑩
13	木	旧十六日祭 第9回沖特長研 CGD⑥(校内美化作業)
14	金	校務分掌検討委員会③ 第10回沖特長研
15	土	0
16	日	
17	月	NO会議デー 授業参観週間(～21日) 保護者面談(～21日) 進路面談(高3のみ～21日) 志願変更申出・再提出(～18日)
18	火	PTA評議員会⑥ 冲肢P連理事会③ 学校保健委員会③
19	水	運営委員会⑩
20	木	学校取扱い金検討委員会①
21	金	学校評議員会③ 通知表入力(～28日) 新入生保護者説明会(小)(中)
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	月曜日課 <沖盲給食配送休止> センター学校連絡協議会⑥
26	水	職員会議⑩
27	木	0
28	金	教育支援委員会 通知表部主事提出

3月

1	土	
2	日	
3	月	校務分掌部会⑩
4	火	高等部入試(～5日) 通知表教頭提出
5	水	合格判定会議、進級・卒業判定会議(高)
6	木	学習グループ会⑩
7	金	6年生を送る会(小) 3年生を送る会(中)(高) お便り日 学部会⑩
8	土	第11回沖特長研(午前) 第12回沖特長研(午後)
9	日	
10	月	高入試追検査
11	火	学校取扱い金検討委員会② 通知表校長提出
12	水	運営委員会⑩
13	木	卒業式式場設営
14	金	卒業式リハーサル
15	土	
16	日	
17	月	指導要録部主事提出
18	火	<午前日課・給食なし> 小・中・高卒業式 高入試合格発表
19	水	<午前日課・給食なし> 修了式・離任式 高二次願書受付(～21日) 職員会議⑩
20	木	春分の日
21	金	学年末休業(～31日) 研究推進委員会③
22	土	
23	日	
24	月	指導要録教頭提出 高二次志願変更
25	火	NO会議デー
26	水	PTA会計監査
27	木	0
28	金	高二次合格発表
29	土	
30	日	
31	月	退職者辞令交付式

VI 学校運営組織図 及び 校務分掌



※ ①～⑫ 必置委員会 ⑬～ 校内設置委員会

職員連携委員会・・・職員福利厚生に関するを進める

令和6年度
学校保健
計画
画面

外校学 长办理十二位要取六回

–48–

令和6年度 学 校 安 全 計 画

学校名
記載者

月		4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3
月の重点		・通学路や学校での安全に気をつけよう	・プールのきまりを守って事故に気をつけよう	・交通安全や校外学習でのきまりを守ろう	・夏休みを安全に過ごす	・ケガに気をつけて運動しよう	・災害から身を守ろう	・那覇特祭を安全に成功させよう	・冬を安全で元気にすごそう	・暖房時の安全に気をつけよう	・火気の安全に気をつけよう	・1年間の安全生活の反省をしよう
学校行事	安全学習	・一学期始業式 ・入学式 ・定期健康診断 ・定期健康診断 ・校外学習(高)	・プール開き ・定期健康診断 ・火災避難訓練① ・校外学習(高)	・校外学習(小・中) ・不審者対策訓練	・一学期始業式 ・夏季休業 ・火災避難訓練②	・二学期始業式 ・火災避難訓練②	・プール始め ・修学旅行(高)県外地震津波避難訓練(センター合同)	・那覇特祭	・修学旅行(小・中高)県内・二学期終業式	・三学期始業式		・終了式 ・卒業式
	安全	・集団行動の決まりを守る	・プールの安全指導	・プールの安全指導	・プールの安全指導	・ケガの予防と手当の仕方	・プールの安全指導	・校舎内施設の安全利用について	・冬の安全な過ごし方	・冬の安全な過ごし方	・冬の安全な過ごし方	・1年間の安全生活の反省
教 育	教 科	・校内での安全について	・校外での安全について	・校外での安全について	・校外での安全について	・ケガの予防と手当の仕方	・プールの安全指導	・校舎内施設の安全利用について	・冬の安全な過ごし方	・校舎内施設の安全利用について	・災害から身を守る	・1年間の安全生活の反省
	学級活動	・安全な登下校	・正しい交通マナーの習慣	・正しい交通マナーについて	・正しい交通マナーについて	・校内での事故について	・校内での事故について	・校内での安全について	・安全な登下校	・安全な登下校	・安全な登下校	・安全な登下校
	通学指導	・エレベーターの使い方	・エレベーターの使い方	・エレベーターの使い方	・エレベーターの使い方	・校内での事故について	・校内での事故について	・校内での安全について	・安全な登下校	・安全な登下校	・安全な登下校	・安全な登下校
	小 学 部	・校舎内の施設の安全利用について	・校舎内の施設の安全利用について	・校舎内の施設の安全利用について	・校舎内の施設の安全利用について	・校内での事故について	・校内での事故について	・校内での安全について	・安全な登下校	・安全な登下校	・安全な登下校	・安全な登下校
教 育	中 学 部	・校舎内の施設の安全利用について	・校舎内の施設の安全利用について	・校舎内の施設の安全利用について	・校舎内の施設の安全利用について	・校内での事故について	・校内での事故について	・校内での安全について	・安全な登下校	・安全な登下校	・安全な登下校	・安全な登下校
	高 等 部	・校舎内の施設の安全利用について	・校舎内の施設の安全利用について	・校舎内の施設の安全利用について	・校舎内の施設の安全利用について	・校内での事故について	・校内での事故について	・校内での安全について	・安全な登下校	・安全な登下校	・安全な登下校	・安全な登下校
	対 人 管 理	・緊急体制の確認 ・不審者侵入時の対応確認 ・通学方法の把握 ・速足での安全点検 ・防災組織の確認 ・移動介助者の確認 ・火元責任者の表示	・日本スポーツ振興センター加入 ・プール内外の安全点検 ・エレベーターの安全点検 ・校外学習時の安全確認 ・火災時の避難体制の確認	・校外学習時の安全確認 ・不審者侵入時の対応確認	・生徒引率の安全点検 ・校外での安全確認	・緊急体制の確認 ・教員生活時の安全確認	・学校生活時の安全確認 ・校外学習時の安全確認	・学校生活時の安全確認 ・校外学習時の安全確認	・風邪、インフルエンザ等、感染症の予防	・風邪、インフルエンザ等、感染症の予防	・風邪、インフルエンザ等、感染症の予防	・事故発生のもとめ ・反省と次年度計画
	対 物 管 理	・飲料水日常点検 ・水質・環境検査 ・水質検査(飲料水) ・飲料水日常点検	・プールの衛生管理、水質・環境検査 ・給食の衛生検査 ・空気の検査 ・薬品点検 ・消防設備の点検 ・簡易水道検査 ・飲料水日常点検	・車イスの安全点検 ・プールの衛生管理 ・エレベーターの保守点検 ・飲料水日常点検	・プールの衛生管理 ・給食の衛生検査 ・空気の検査 ・薬品点検 ・消防設備の点検 ・簡易水道検査 ・飲料水日常点検	・プールの衛生管理 ・飲料水日常点検	・プールの衛生管理 ・照度検査 ・飲料水日常点検	・教室の温度、湿度管理 ・飲料水日常点検	・薬品点検 ・教室の温度、湿度管理 ・飲料水日常点検	・薬品点検 ・教室の温度、湿度管理 ・飲料水日常点検	・薬品点検 ・教室の温度、湿度管理 ・飲料水日常点検	・備品の点検 ・貯水槽の検査 ・飲料水日常点検
安全確保に 関する点検	安全確保に 関する点検	・安全点検 ・車イスの安全点検 ・学用品の安全点検 ・エレベーターの保守点検	・安全点検 ・車イスの安全点検 ・エレベーターの保守点検	・安全点検 ・車イスの安全点検 ・エレベーターの保守点検	・安全点検 ・車イスの安全点検 ・エレベーターの保守点検	・安全点検 ・車イスの安全点検 ・エレベーターの保守点検	・安全点検 ・車イスの安全点検 ・エレベーターの保守点検	・安全点検 ・車イスの安全点検 ・エレベーターの保守点検	・安全点検 ・車イスの安全点検 ・エレベーターの保守点検	・安全点検 ・車イスの安全点検 ・エレベーターの保守点検	・安全点検 ・車イスの安全点検 ・エレベーターの保守点検	・安全点検 ・車イスの安全点検 ・エレベーターの保守点検 ・特別安全点検
	PTA等 組織活動	・学校保健委員会 ・保健安全委員会 ・緊急時シミュレーション ・緊急時シミュレーション	・保健安全委員会 ・ヒヤリハット、事故報告 ・緊急時シミュレーション ・火災避難訓練	・保健安全委員会 ・ヒヤリハット、事故報告 ・不審者対策訓練	・保健安全委員会 ・ヒヤリハット、事故報告 ・学校保健委員会 ・救急法講習会 ・消防訓練 ・学校防災システム導入 ・校連絡協議会	・保健安全委員会 ・ヒヤリハット、事故報告 ・火災避難訓練	・保健安全委員会 ・ヒヤリハット、事故報告 ・地震津波避難訓練(センター合同)	・保健安全委員会 ・ヒヤリハット、事故報告 ・特別安全点検	・保健安全委員会 ・ヒヤリハット、事故報告 ・学校防災対応システム導入 ・校連絡協議会(モデル校発表担当)	・保健安全委員会 ・ヒヤリハット、事故報告 ・防災用備蓄品について	・保健安全委員会 ・ヒヤリハット、事故報告 ・学校保健委員会 ・防災用備蓄品購入	・保健安全委員会 ・ヒヤリハット、事故報告 ・ヒヤリハット、事故報告

VIII 学校防災管理計画（危機管理マニュアル）

1 目的

火災発生等の災害時に対処するため平素からその訓練を実施し、特に児童生徒を安全に避難させることを重視する。

2 班編成（○印は班長） ◎本部長（校長） □防火管理者（教頭）

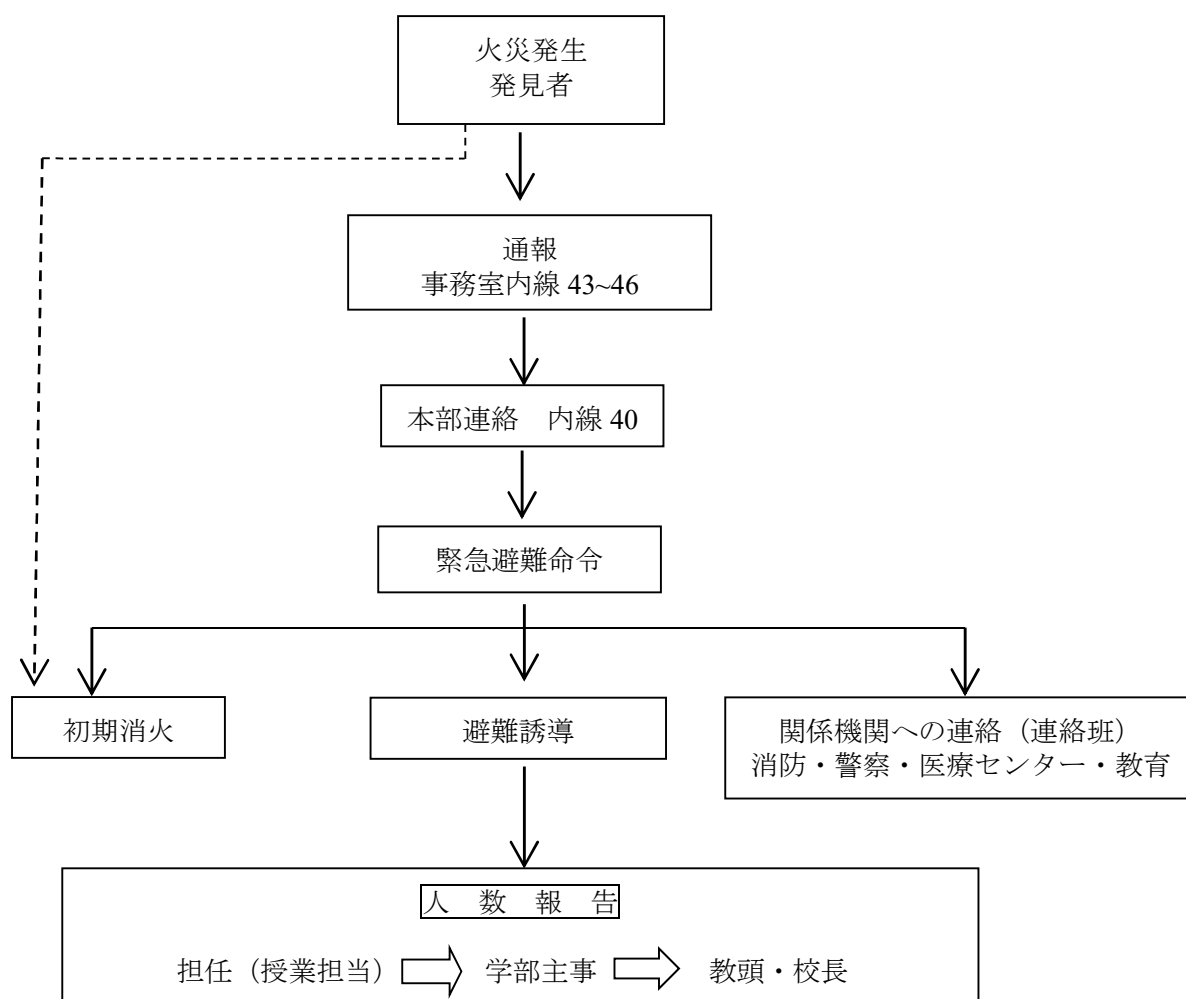
班名	担当者	任 務
本部(指揮班)	◎校 長 □教 頭 ・事務長 ・教務	・冷静なる判断によって全体移動の的確な指揮をとる。 ※避難訓練時は計時班として放送を聞いて計時の係を行う。
連 絡 班 放 送	○事務長 ・事務職員	・火災の発生と場所について速やかに全体放送を行う。 ・外部(消防署、警察、沖縄南部療育医療センター女性相談所、県教育庁)へ連絡する。 連絡先：消防署 1 1 9 那覇警察署 8 6 2－9 1 1 1 (代) 沖縄県南部療育医療センター 8 3 2－3 2 8 3 女性相談所 8 5 4－1 1 7 2 県教育庁 8 6 6－2 7 1 5
消 火 班	○現場確認者 発見者・協力者 ※出火場所によって臨機応変に対応する。	・事務から連絡を受け、現場の確認及び初期消火に当たる。 ・火災現場に駆けつけ消火器や消火栓で初期消火に当たる。
誘 導 班	○事務職員	・消防隊員を火災現場まで誘導する。
避 難 班	○教頭 ・学部主事 ・学級担任 ・教科担当	・本部から指示された場所へ児童生徒を安全に避難させる。 ・人員の確認（絶えず本部と連絡を密にする）
救 護 班	○養護教諭 ・学校看護師	・薬品並びに医療器具の準備と傷病者の適切な応急手当を行う。
搬出整備班	○事務長 ・事務職員	・事務、教育関係重要書類の保管、保管場所の指示 (非常持ち出しの整理)
捜 索 班	旧校舎 1 階－各学部職員 〃 2 階－各学部職員 〃 3 階－各学部職員 新校舎 1 階－各学部職員 〃 2 階－各学部職員 体育館・プール－各学部職員	・避難場所で人員確認がとれない児童生徒・職員がいた場合、校舎内に残っていないかを確認する。 (臨機応変に対応する)

※勤務時間外の場合は、連絡または情報聴取後可能な限り、早急に学校に集合し本部(指揮班)の指示によって行動する。

3 火災発生とともに取る処置

- (1) 発見者は周囲に助けを求め、直ちに非常ベルを押す。
- (2) 連絡を受けた者は(指揮班)に通報し、その指示によって退避の合図をする。
- (3) 退避の合図は直ちに授業を中止し、各学級(又は教科)担任は児童生徒に適切な指示を与える。(急がず、あわてず、静かに指示された場所へ誘導する。)
- (4) 学級の人数を的確に把握し、避難班の班長に人員報告をし、指示に従って秩序正しく避難させる。班長は避難人員を本部(指揮班)に報告する。

(5) 火災発生時の避難・通報の流れ



4 避難訓練

年2回程度実施する事を原則とする。

5 避難経路(校内避難経路図参照)

火災の発生場所、風向きの状況によって次の三経路が想定される。(指揮班)

- (1) 正門前駐車場へ避難する。
- (2) 新校舎東側スロープから校地外へ避難する。
- (3) 医療センター中庭周辺に避難する。

※ 児童生徒の介助については、原則として授業担当者があたり、他の職員は臨機応変に介助及び誘導にあたる。

6 暴風対策

- (1) 暴風の襲来が予想される場合は、学校長の指示により、窓、戸、その他補強の必要な箇所の対策を講ずる。
- (2) 補強対策には、全職員があたる。特に学級担任は教室に重点をおくものとする。

7 防災の心得

- (1) 日頃から火災予防に心がけるとともに、防災施設器具を点検し、異常のある場合は本部へ連絡する。
- (2) 火災を発見した場合は、迅速なる連絡と初期消火活動に努める。
- (3) 校内連絡(内線電話)
校長室(40) 教頭(41) 事務室(43~46) 保健室(25)

8. 火気取締責任者

■1階

教室名			責任者
旧校舎側	1	電気室	
	3	自立活動室・プレイルーム	
	4	準備室、陶芸室	
	5	高等部活動室①②	
	6	男子トイレ	
	7	女子トイレ	
新校舎側	8	高等部 学部室	
	9	調理室	
	10	被服室（準備室）	
	11	理科室（準備室）	
	12	美術室（準備室）	
	13	男子トイレ（職員トイレ含）	
	14	女子トイレ（職員トイレ含）	
	15	高等部2年生	
	16	高等部3年生	
	17	ランチルーム	
	18	視聴覚室	
	19	保健室	
希望の樹広場、1階廊下			

■2階

教室名			責任者
旧校舎側	20	校長室	
	21	事務室	
	22	図書室	
	23	スノーブレン室、多目的室	
	24	訪問教材室、スクーリング室	
	25	女子トイレ	
	26	男子トイレ	
新校舎側	27	小中学部 学部室	
	28	中学部①グループ	
	29	中学部②グループ	
	30	小中学部活動室①②	
	31	音楽室（準備室）	
	32	自立活動室・準備室	
	33	プレイルーム	
	34	男子トイレ（職員トイレ含）	
	35	女子トイレ（職員トイレ含）	
	36	中学部準備室	
	37	進路室・生徒会室	
	38	教育相談室	
2階廊下			

■3階

教室名			責任者
3階	42	体育館（準備室含）	
	43	プール・機械室（更衣室含）	
	44	コンピューター室	
	45	介助員室	
	46	事務室倉庫・印刷室	
	47	保護者控室	
	48	女子トイレ	
	49	女子更衣室	
	50	男子トイレ	
	51	男子更衣室	
	52	（旧）小学部学部室	
	53	湯茶室	
	54	小学部 個別学習室	
	55	普通教室	
	56	資料室	
センター側スロープ、3階旧校舎側廊下			
プール側スロープ、3階新校舎側廊下			

Ⅸ 学校における救急体制

(1) 救急処置の意義と目標

- ① 学校において発生する傷病や急病に対して、適切に行われるべき処置の事である。
- ② 学校で行う救急処置の基本は、あくまでも医師の手に渡すまでのものであり、この領域を越えたり、医療の妨げになったりしてはいけない。
- ③ 迅速、且つ適切な処置が行えるように正しい知識と技術の研修を深めるとともに共通理解に努める。

(2) 事故発生時の対応

- ① 事故発見者及び応援者は、緊急時に際して迅速な救急措置と連絡体制に最大限の努力を図る。
- ② 特に担任等は、誰にどのように連絡（報告）すべきか基本的なことを押さえ、初期的な応急手当を心得ておく。
- ③ 保護者への連絡は必要以上の心理的負担を与えないように配慮する。

(3) 事故発生時の連絡体制と役割分担

- ① 「個別緊急時対応マニュアル(次ページ図1、図2)」「応援指示チェックリスト(下表)」をもとに、救急措置及び連絡体制をとる。
- ② 救急車要請、及びセンターへの連絡は、例を参考に迅速に行う。

応援指示 チェックリスト

1	第一発見者	対象児童生徒に付き添う。	
2	同部屋	【70】全体放送。	
3	同部屋	観察・記録(観察記録簿使用)。	
4	同部屋	センターへの電話連絡。	
5	同部屋	センターへ走って連絡。	
6	同部屋	救急(0+119)への連絡。 (意識なし・頭部強打等 及び 通学生)。	
7	養護教諭	養護教諭は初期応急処置。	
8	同部屋・教頭	応援者へ指示(チェックリスト使用)。	
9	応援者①～④	4点セット(AED、救急ワゴン、ストレッチャー、酸素)。	ここから
10	応援者⑤	医師の誘導 1名(医師を呼ぶ場合) ※迎え場所確認。	応援指示
11	応援者⑥	他の児童生徒への安全管理 数名。	
12	応援者⑦	エレベーター左側の確保 1名。	
13	応援者⑧～⑨	搬送経路の確認 2名～ (学校玄関/センターの出入口・エレベーター前 等)。	
14	部主事、担任 教頭	保護者への連絡(個別マニュアルから)。	
15	応援者⑩	救急車及び隊員の誘導 数名 (大回り～発生現場まで誘導する)。	救急車 要請時
16	応援者⑪	救急車の駐車スペースを確保 1名。	
17	担任/養護教諭	救急車へ同乗する。	
18	教頭	搬送先の病院の確認。	

【救急車要請】

1. 0-119番(0発信)
2. 救急車お願いします
3. 那覇特別支援学校です
4. 住所是那覇市寄宮 2-3-30 です
5. 電話番号は834-0948です
6. 目印は沖縄県女性センター隣です
7. 現在の状況を伝え、指示を受ける

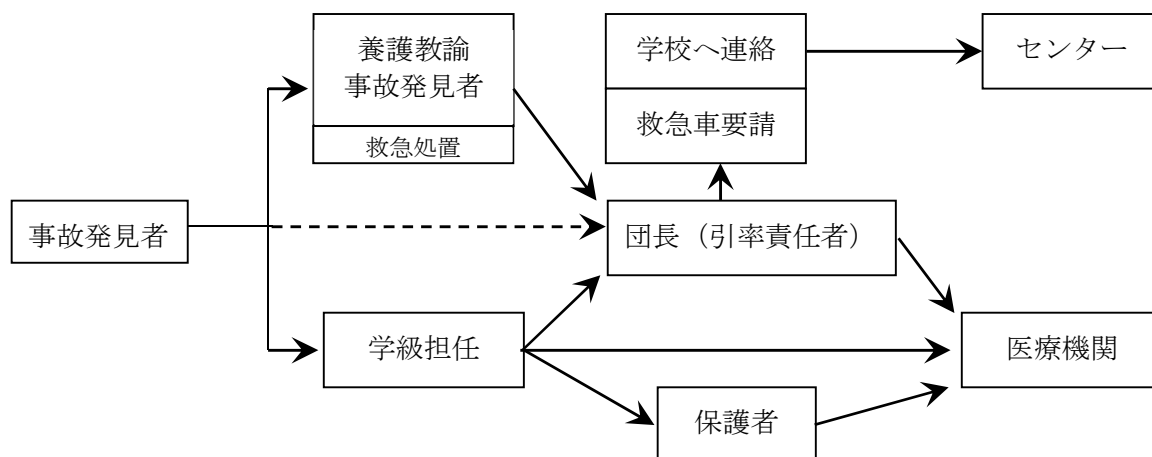
【センターへの連絡】

- 病棟連絡「0」発信
- 1病棟：996-2015
(短縮：8830)
- 2病棟：996-2016
(短縮：8831)
- 代表：832-3283
(短縮：8828)
- (病棟へつながったら)
- 「急変です！ (状況伝え)、今から搬送します」
- ※頭部強打、心肺停止等の緊急時は、センター医師要請を行う。

※校長は、現場全体を把握し、必要に応じて指示及び応援職員の追加要請を行う。

また、緊急状態の収束時に全体放送を行う。

③ 《校外学習時の救急体制》



- ※ 校外学習時は緊急時に連携できるよう単独行動を避ける。
- ※ 校外学習、行事等の救急体制についてはそのつど予め具体的な対策を立て校長に提出し、参加する全職員で確認する。

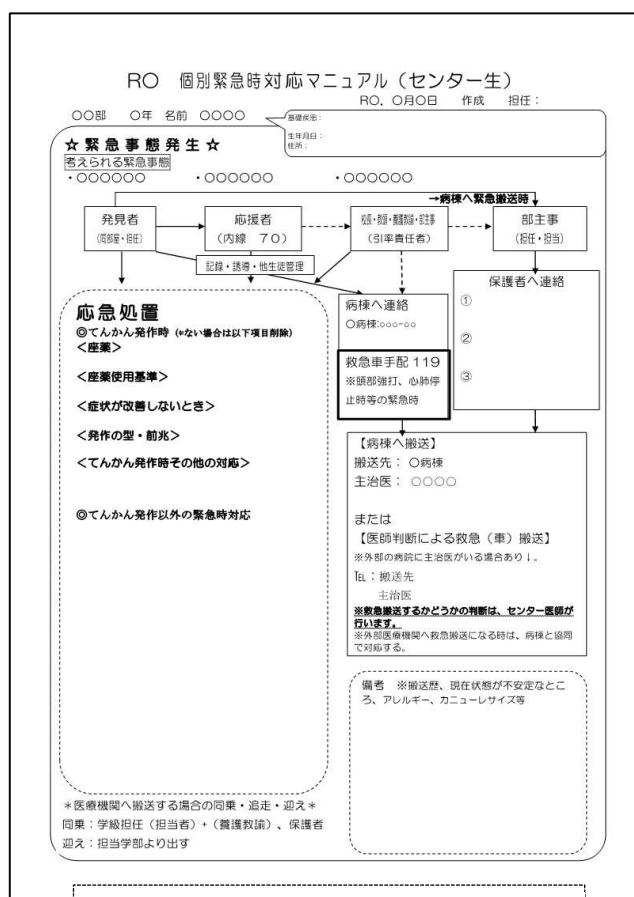


図1 個別緊急時対応マニュアル様式
(センター生)

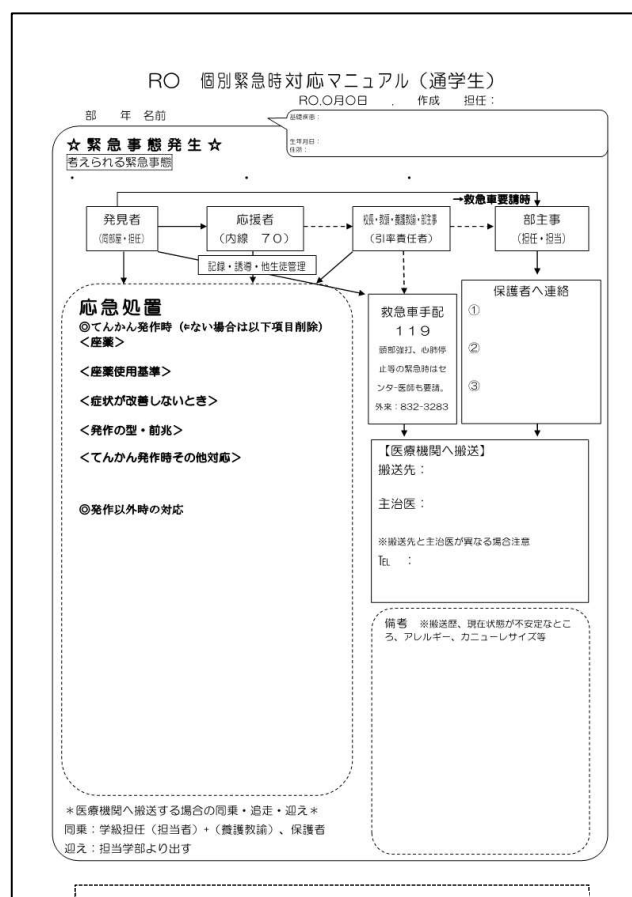


図2 個別緊急時対応マニュアル様式
(通学生)

X 児童生徒の様子

1 疾患・障害別児童生徒数 (※障害児・病弱児医学管理指導票等を基に作成)

	在籍数	染色体	脳・神経・精神							骨・関節・筋肉			内科							アレルギー				眼科	耳鼻科			その他		
			脳性まひ	知的障害	てんかん	脳症後遺症	脳・外傷・後遺症	水頭症	その他	四肢まひ	関節脱臼	側弯症	心臓 （心疾患（術後含））	泌尿器・ 腎不全、結石等	呼吸			消化器		内分泌・ 代謝	食物アレルギー	薬アレルギー	アレルギー性鼻炎		アトピー性皮膚炎	視力障害・視覚障害	聴覚障害・難聴		副鼻腔炎	中耳炎
															喘息	慢性肺疾患	慢性呼吸不全	その他	摂食機能障害											
全体合計	20	0	15	14	16	3	2	3	10	3	5	0	0	3	2	2	1	4	2	1	2	1	0	0	3	0	0	1	1	
小学部	1年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	2年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	3年	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	4年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	5年	2	0	1	1	1	1	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
	6年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
合計	3	0	1	2	2	1	1	0	3	2	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
中学部	1年	5	0	4	4	0	0	1	2	0	2	1	0	0	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1		
	2年	2	0	2	1	0	0	0	2	0	1	2	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	3年	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
合計	8	0	7	6	6	0	0	2	4	0	3	0	0	0	2	0	1	3	2	1	2	1	0	0	1	0	1	1		
高等部	1年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	2年	4	0	4	4	0	1	0	3	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	3年	5	0	3	2	4	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
合計	9	0	7	6	8	2	1	1	3	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		

2 食形態と食事の摂取方法

	在籍	普通食	きざみ	軟食（ミキサー食）	経管			軟食＋ほ乳瓶	経管栄養＋	全介助	部分介助・	自立
					経鼻	経胃	経腸					
小学部	1年	0										
	2年	0										
	3年	1			1					1		
	4年	0										
	5年	2			1			1		2		
	6年	0										
合計	3	0	0	0	0	2	0	0	1	3	0	0
中学部	1年	5			1	3			1	5		
	2年	2			1				1	2		
	3年	1	1							1		
合計	8	0	1	0	1	4	0	0	2	8	0	0
高等部	1年	0										
	2年	4			2				2	4		
	3年	5	1	2	2					5		
合計	9	0	1	2	0	4	0	0	2	9	0	0
全体合計	20	0	2	2	1	10	0	0	5	20	0	0

3 医療的ケア等配慮の必要な児童生徒数

	在籍	吸引	吸入	経管栄養	ポート留置	I T B ポンプ	酸素吸入	人工換気	気管切開	シャント留置	抗けいれん薬服用	アレルギー
小学部	1年	0										
	2年	0										
	3年	1	1	1		1		夜間1			1	1
	4年	0										
	5年	2	2	2			1	1	1		2	1
	6年	0										
合計	3	3	3	3	0	1	1	2	1	0	3	2
中学部	1年	5	4	5		2				1	5	1
	2年	2	2	2		1			2		1	
	3年	1								1	1	1
合計	8	6	7	7	0	3	0	0	2	2	7	2
高等部	1年	0										
	2年	4	3	2				1	1			
	3年	5	3	3		1		1夜間1	1	1	3	2
合計	9	6	5	5	0	1	0	2	2	1	3	2
全体合計	20	15	15	15	0	5	1	4	5	3	13	6

XI 進路状況（令和5年度 卒業時点）

進 路 先		H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
医療型 障害者入所施設	沖縄南部療育医療 センター	2	2	2	2	1	3	4	2	3
生活介護 事業所	生活介護事業所 たいよう		3	1	2			3		
	沖縄中央福祉会 彩風の杜 なは		2						2	1
	障がい児・者デイサ ービスあゆむ		2					1		
	オリブ山生活介護 きらきら		1						1	1
	障害者支援施設 青葉園		2							
	障がい者生活支援 センター奏音			1						
	おもろまち デイセンター若枝			1						
	生活介護事業所 美原デイサービス				2					
	生活介護事業所 わっわーく				1			1		
	社会福祉法人以和貴 会ソフィア					1				
	障がい者支援センタ ーこみかん						1			
	生活介護事業所 美原デイサービスと みしろ							2		
	生活介護事業所 うみとたいよう							2	1	4
	生活介護事業所 デイセンター のんびり							1		2
	生活介護事業所 さくらんぼ1号館							1		
	障害者生活介護施設 グットラック								1	2

※生活介護事業所の利用者の人数に関しては重複する。